

O USO DO PODCAST COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Amanda Mendes Pereira ¹
Diego Grossi Pacheco ²

RESUMO

Este artigo investiga o uso do podcast como ferramenta pedagógica nas aulas de Língua Portuguesa dos anos finais do ensino fundamental, destacando suas possibilidades e desafios. A pesquisa baseia-se na experiência do projeto “Podcast Voz da Aldeia: a valorização e propagação de histórias e saberes ancestrais”, desenvolvido no âmbito do Programa de Iniciação à Extensão (PIBIEX), financiado pela Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS). Parte-se do pressuposto de que os podcasts, enquanto mídia acessível e versátil, podem promover o desenvolvimento de competências linguísticas, como escuta, compreensão e produção, além de contribuir para a preservação e disseminação de saberes tradicionais. A metodologia adotada é de caráter descritivo, combinando pesquisa bibliográfica, com consulta a livros e artigos científicos, e observações práticas realizadas durante a execução do projeto. O referencial teórico inclui obras de Bonini, Darcy Ribeiro, Pierre Lévy e outros mais. Os resultados preliminares indicam que o uso de podcasts pode facilitar a integração entre cultura, linguagem e tecnologia, embora desafios como a necessidade de infraestrutura e a falta de familiaridade e acesso dos estudantes às ferramentas necessárias para as atividades ainda persistam. Conclui-se que essa ferramenta representa uma alternativa inovadora para o ensino de Língua Portuguesa, especialmente em contextos que valorizam a diversidade cultural e a oralidade.

Palavras-chave: Podcast, Língua Portuguesa, Estratégia pedagógica.

¹ Graduada do Curso de Letras da Universidade Estadual do Tocantins- UNITINS, amandamendes@unitins.br;

² Orientador: Doutorado em Ciência Política pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Professor universitário (efetivo) da Universidade Estadual do Tocantins, professordiegogrossi@gmail.com.

