

## ENSINO DA LI PARA IDOSOS E SEUS IMPACTOS COGNITIVOS E SOCIAIS

Hannah Elizabeth dos Reis Melo <sup>1</sup>

Diana Barreto Costa <sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho retrata a realização do projeto de extensão “Seniors, Let’s Learn English?”, ocorrido em 2024 na Casa do Idoso Feliz, em Imperatriz-MA. Destinado a idosos, o projeto teve como objetivo promover a qualidade de vida dos participantes por meio da aprendizagem de um novo idioma e da socialização proporcionada pelas aulas. A metodologia aplicada enfatizou um ensino dinâmico e acessível, considerando as necessidades específicas dos alunos, por meio de materiais ilustrados e estratégias lúdicas. A fundamentação teórica desse projeto baseia-se em autores que discutem a aprendizagem, envelhecimento e metodologias educacionais, tais como: Vygotsky (1991), destacando a importância da interação social no aprendizado; Silva (1999), argumentando que currículos devem considerar interesses individuais; Machado, Chaves e Oliveira (2009), ressaltando a relevância de materiais específicos para idosos; e Soares, em conjunto com José Filho (2008), dissertando que a educação na terceira idade é uma ferramenta de inclusão social. Os resultados obtidos demonstram que os participantes enfrentaram desafios comuns ao aprendizado de uma nova língua, como dificuldades na memorização e na pronúncia, mas superaram essas barreiras através de atividades interativas e um ambiente acolhedor. Além do progresso linguístico, é possível destacar os impactos positivos na autoestima, na confiança e na socialização dos alunos, promovendo benefícios emocionais e cognitivos. A discussão traz embasamento teórico sobre a importância da educação na terceira idade, relacionando as experiências do projeto a estudos sobre ensino de línguas e desenvolvimento cognitivo. Dessa forma, a iniciativa não apenas proporcionou conhecimento em inglês, mas também contribuiu para o bem-estar emocional e a inclusão social dos idosos.

**Palavras-chave:** Ensino, Idosos, Inclusão, Aprendizagem, Inglês.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Letras Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas na Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, [hannah.melo@uemasul.edu.br](mailto:hannah.melo@uemasul.edu.br);

<sup>2</sup> Doutora em Ciências de la Educación pela Universidad del Norte. Professora Associada I da UEMASUL. Diretora do Curso de Letras Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas, [diana.costa@uemasul.edu.br](mailto:diana.costa@uemasul.edu.br).

