

ANÁLISE DOS FATORES DE EVASÃO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFC SOMBRIO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE RETENÇÃO ESTUDANTIL

Ana Cristina Quintanilha Schreiber ¹

RESUMO

Este trabalho aborda o tema da evasão no curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Catarinense (IFC), campus Sombrio, desenvolvido por estudantes da quarta fase na disciplina de Políticas Públicas. A evasão escolar é um dos grandes desafios enfrentados pelas instituições de ensino superior, e compreender suas causas é fundamental para promover melhorias no curso e reduzir a taxa de abandono. O objetivo principal desta pesquisa é identificar os fatores que levam os alunos a evadirem, buscando fornecer subsídios para a implementação de estratégias que favoreçam a permanência dos estudantes no curso. Para atingir esses objetivos, foi elaborado um formulário de pesquisa no Google Forms, aplicado aos estudantes da Licenciatura em Matemática no primeiro semestre de 2024. O questionário foi estruturado em categorias que cobrem uma ampla gama de aspectos, como dificuldades financeiras, problemas acadêmicos, conciliação entre estudo e trabalho e desafios logísticos, incluindo transporte, entre outros fatores que podem influenciar a decisão de abandonar o curso. A metodologia combinou análise quantitativa e qualitativa das respostas, organizadas e representadas graficamente pelos próprios estudantes. Resultados preliminares indicam que a evasão decorre, principalmente, de dificuldades financeiras, necessidade de trabalho, problemas acadêmicos e questões logísticas, como a distância entre a residência e o campus, tornando o transporte um fator crítico. A pesquisa revela, ainda, que muitos alunos residem em municípios vizinhos, o que agrava a situação de deslocamento. A análise dos dados permitirá uma melhor compreensão das necessidades dos estudantes e contribuirá para o desenvolvimento de ações que possam minimizar esses impactos, como a ampliação de auxílios financeiros, melhorias no apoio pedagógico e a criação de políticas voltadas ao transporte estudantil. Os resultados da pesquisa serão divulgados para que possam servir como base para a formulação de políticas institucionais mais eficazes no combate à evasão.

Palavras-chave: Ensino Superior, Fatores de abandono, Políticas Públicas.

¹ Professora Dra do Curso de Licenciatura em Matemática e do Curso de Pedagogia do Instituto Federal Catarinense - IFC, ana.schreiber@ifc.edu.br;

