

PARÓDIA AUTORAL COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO DO REINO FUNGI

Ana Sara Alves Lima ¹
 Rhanna Gabrielly Marques Sales ²
 Grazielle Amaral Castro ³
 Isabela Vieira dos Santos Mendonça ⁴

RESUMO

Os eixos metodológicos propostos pelo Laboratório de Ensino de Ciências e Biologia do Departamento Acadêmico de Biologia, Instituto Federal do Maranhão, se destacam pelo uso da ludicidade como ferramenta facilitadora para o ensino de Ciências e Biologia. Nesse contexto, o presente trabalho apresenta o eixo musical, que utiliza-se da música como estratégia didática para o ensino e analisa uma paródia autoral aplicada para os graduandos em licenciatura em Ciências Biológicas integrantes do Grupo, como prática docente no mês de fevereiro de 2025. Utilizando a melodia da música “Meu abrigo – Melim”, foi escrita a paródia “Os fungos são essenciais”, que aborda conceitos fundamentais sobre o Reino Fungi de forma didática para o Ensino Fundamental anos finais. A letra da paródia destaca a diversidade dos fungos e sua presença em diferentes ambientes, abordando tanto seus benefícios, como a produção de medicamentos e sua importância na fermentação de alimentos, quanto os riscos dos fungos patogênicos. Além disso, são exploradas características biológicas essenciais, como a composição da parede celular de quitina, que diferencia os fungos de outros seres vivos, e seus modos de reprodução. Também são mencionadas as relações simbióticas, a importância ecológica dos fungos, seu papel no ciclo de nutrientes e no equilíbrio dos ecossistemas. Dessa forma, a paródia se apresenta como uma estratégia lúdica e acessível para o ensino do Reino Fungi, permitindo que os alunos assimilem conceitos biológicos de maneira criativa e significativa. Além de apresentar a letra da paródia, este trabalho também descreve a sequência didática que possibilita a aplicação da aula com uma didática estruturada, facilitando sua execução e adaptação por outros docentes no ensino de Ciências e Biologia. Os graduandos puderam contribuir com sugestões e expressaram ótimas percepções sobre a paródia.

Palavras-chave: Paródia, ludicidade, ensino de Ciências e Biologia.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal – MA, anasara@acad.ifma.edu.br;

²Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal – MA, gabrielly.r@acad.ifma.edu.br;

³Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - MA, graziellecastro@acad.ifma.edu.br;

⁴Professora Orientadora: Doutora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - MA, isabela@ifma.edu.br.

