

Processos de Adoecimento e de Enfrentamento e Cuidados dos/as Estudantes Cotistas do Curso de Pedagogia da UFPE

Auxiliadora Maria Martins da Silva¹

Flávio Valdez Martins da Silva²

Ana Alice Pereira Galdino³

RESUMO

O trabalho aborda as experiências de estudantes no curso de Pedagogia do CE/UFPE, baseando-se na abordagem teórico-metodológica da Autobiografia como instrumento investigativo, por meio de portfólios e relatos autobiográficos que exploram as motivações dos/as graduandos/as para se tornarem pedagogos/as. A análise dessas narrativas revela desafios socioeconômicos e identitários enfrentados pelos/as estudantes pobres, pretos/as e periféricos/as, como dificuldades financeiras, adoecimento mental e a falta de identificação com o currículo eurocêntrico do curso. Por isso a importância da lei 10.639/03 na superação do racismo que estrutura as instituições. Apesar da lei, o epistemicídio se faz presente na falta de espaço e currículo adequados para os/as profissionais que estão sendo formados/as para lidar com essa necessidade, evidenciando uma marginalização dos conhecimentos africanos e afrodescendentes. Com a pesquisa "Processos de Adoecimento e de Enfrentamento e Cuidados dos/as Estudantes Cotistas do Curso de Pedagogia da UFPE" buscamos compreender as relações entre o sofrimento mental dos/as estudantes e o racismo institucional, como esses corpos estão sendo recebidos e afetados nesse espaço, refletindo sobre a formação docente e a necessidade de políticas de permanência e saúde mental, pensando a ética, a saúde mental, o bem-estar e o pleno desenvolvimento da população negra brasileira. Para essa argumentação, o texto baseia-se em autores e autoras como Bell Hooks, Carla Akotirene, Djamila Ribeiro, Kabengele Munanga, Kwame Appiah, Marie-Christine Josso e Paulo Freire.

Palavras-chave: Antirracismo, Autobiografias, Educação, Identidade, Pedagogia.

¹ Professora associada da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, auxiliadora.martins@ufpe.br.

² Doutorando em Ciências da Religião na Universidade Católica de Pernambuco-UNICAP, valdez.flavio@gmail.com.

³ Licencianda em Filosofia - Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, alice.galdino@ufpe.br.

