

Argumentação e Comunicação pela Paz: transformando diálogos em ferramentas de colaboração

Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré ¹

RESUMO

A argumentação é uma habilidade essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico e para a promoção de diálogos produtivos, sendo relevante tanto na vida cotidiana quanto no contexto acadêmico. A evolução da argumentação remonta à Grécia Antiga, com Aristóteles, que sistematizou a retórica como arte persuasiva. Durante o século XX, estudiosos como Perelman e Toulmin revitalizaram os estudos de argumentação, destacando seu papel no pensamento crítico e na análise de discursos. A argumentação acadêmica, por sua vez, busca desenvolver habilidades como análise crítica, expressão oral e escrita, e engajamento em debates e pesquisas. Discutimos aqui como a argumentação, quando orientada pelos princípios da comunicação pela paz, pode transformar interações em diferentes ambientes, incentivando colaboração e compreensão mútua. A argumentação é compreendida como o processo de apresentar razões de maneira coerente e persuasiva, enquanto a comunicação pela paz busca diálogos construtivos para resolver conflitos e fortalecer relações. Ao integrar os princípios da comunicação pela paz, como escuta ativa, reconhecimento e construção conjunta, a argumentação torna-se uma ferramenta para fomentar ambientes mais harmoniosos e colaborativos. Esses princípios promovem relações interpessoais positivas, reduzem tensões e incentivam soluções colaborativas. Exemplos práticos, como perguntas abertas ou expansivas e *feedback* construtivo, reforçam a aplicação desses conceitos no ensino e na aprendizagem. Defendemos que a argumentação acadêmica, aliada à comunicação pela paz, não se limita a vencer debates, mas visa promover empatia, colaboração e o bem-estar coletivo no ambiente escolar e acadêmico, bem como em diferentes esferas da vida.

Palavras-chave: Argumentação acadêmica; Comunicação para a Paz; Pensamento crítico; Colaboração.

¹ Pós-doutora em Linguística (UFSCar) e Pós-Doutora em Educação a Distância e eLearning (UAb Lisboa) Professora Associada da Licenciatura em Letras. Unidade Acadêmica em Educação a Distância e Tecnologias da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, julia.larre@ufrpe.br.

