

A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO DE LEITORES NA EMEIF “RAIMUNDA AMARAL”

Lívia Maria Ferreira da Fonseca¹
Jorge Antonio Lima de Jesus²

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido a partir da disciplina de estágio supervisionado obrigatório, na qual o mesmo tem por finalidade envolver o aluno na realidade que será vivenciada no cotidiano do futuro professor. Durante a realização das atividades na EMEIF Raimunda do Amaral, que está localizada na vila do Apeú, município de Castanhal PA, a leitura do Projeto Político Pedagógico trouxe a possibilidade de conhecimento dos projetos de incentivo à leitura na educação infantil dos anos iniciais, desenvolvidos na escola. O objetivo deste resumo é demonstrar a importância de atividades que envolvam as crianças com o mundo letrado, a partir do reconto de histórias infantis, desenvolvendo habilidades que auxiliam a fala, escuta e o repertório linguístico. Utilizando fantoches e diversos materiais, criando significados, aguçando a criatividade e a autonomia dos indivíduos. É perceptível que essa não é a realidade de muitas escolas no Brasil, e segundo Costa et al. (p.134, 2007), [...] A literatura, assim como qualquer outra arte, propõe emancipação. Desta maneira, estas atividades de incentivo a leitura, possibilitam possíveis inspiração para o gosto pela leitura desde a educação infantil, aproximando as crianças a leitura de diferentes gêneros textuais. Pois, de certa forma, em muitos casos, não é utilizada como uma ferramenta auxiliadora no desenvolvimento cognitivo dos educandos que estão em processo de formação.

Palavras-chave: Leitura, Educação infantil, Criança.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará- UF, autorprincipal@email.com;

² Professor orientador: Mestre em gestão e currículo da Educação básica UFPA(2022),- UF, orientador@email.com.

