

PRÁTICAS DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ENSINO À DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAVENI

Andreza Nadja Freitas Serafim¹
 Osvaldo Daniel dos Santos Pinheiro²
 Raysa Albuquerque
 Joice Alves

RESUMO

Apresenta os resultados alcançados com a aplicação do Projeto de Curricularização da Extensão intitulado "Empreendedorismo social: capacitando empreendedores para o futuro sustentável", que tem como público alvo os estudantes dos cursos de Ensino Superior em Administração, Economia, área de negócios e Tecnologia do Centro Universitário FAVENI, na modalidade EAD. A iniciativa foi integrada à matriz curricular para proporcionar aos estudantes oportunidades de desenvolver habilidades práticas e contribuir para a sociedade. Estudantes, corpo docente, colaboradores e demais integrantes da comunidade acadêmica, além de organizações da sociedade civil e outras instituições com interesse em questões pertinentes ao Empreendedorismo Social. O projeto "Empreendedorismo Social: capacitando empreendedores para um futuro sustentável" permitirá os participantes desenvolverem habilidades para enfrentar desafios sociais e ambientais, combinando princípios empresariais com uma missão de impacto positivo. Em um cenário global onde as desigualdades sociais e as questões ambientais se intensificam, a necessidade de soluções sustentáveis e inclusivas é mais urgente do que nunca. O projeto através de conhecimentos teóricos e atividades práticas discute e sugere ações sobre as seguintes temáticas: Desigualdades Sociais e Econômicas, Sustentabilidade Ambiental, Desenvolvimento Local e Inclusão, impactando positivamente suas vidas acadêmica, pessoal e profissional. A implementação deste projeto de empreendedorismo social é crucial para enfrentar os desafios contemporâneos de forma inovadora e eficaz. Ao combinar a abordagem empresarial com um compromisso com o bem-estar social e ambiental, o projeto não apenas contribuirá para a solução de problemas urgentes, mas também inspirou um modelo de negócios mais responsável e sustentável para o futuro. Além disso, a metodologia das atividades práticas utilizadas em sala de aula auxilia o estudante a desenvolver o senso crítico dentro do contexto social que está inserido.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão; Empreendedorismo Social; Atividades Práticas; Ensino à Distância.

¹ Professora do Centro Universitário FAVENI, Mestra em Gestão nas Organizações Aprendentes, andrezaserafim.prof@unifaveni.com;

² Professor do Centro Universitário FAVENI, Doutorado em Desenvolvimento Regional osvaldopinheiro.prof@unifaveni.com;