

CONEXÕES SUSTENTÁVEIS: OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE BIOLOGIA EM UMA ESCOLA QUILOMBOLA

Luana Régia Alves Martins Firmino ¹

RESUMO

O trabalho foi desenvolvido com foco de integrar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a interdisciplinaridade no contexto da biologia, na escola quilombola Amélia Maria da Luz, em Pombal-PB. A escola situa-se entre as comunidades Quilombolas e alguns dos estudantes vivem em espaços vulneráveis e socioeconomicamente desfavorecidos. Como objetivo buscou-se promover a recomposição da aprendizagem e a melhoria do desempenho escolar na EEEFM e EJA Amélia Maria da Luz por meio da integração desses Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e da interdisciplinaridade. Inicialmente, foram apresentados os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) como uma estratégia de aprimorar o conhecimento e dinamizar conceitos de sustentabilidade, vida, evolução, saúde, prevenção e água. Além disso, temáticas como a Dengue, saneamento básico, sustentabilidade e saúde pública foram desenvolvidas através de aulas práticas que ocorreram dentro e fora da escola. Foram construídas maquetes, confecções de roupas sustentáveis, palestras, rodas de conversas, visitas à fábrica de polpas visando observar a confecção e o empreendedorismo na região, visitas a laboratórios para observar a elaboração de exames clínicos e instrumentos de coleta para prevenção da saúde escolar na instituição. Todas essas atividades foram pensadas objetivando atingir o que é proposto nos ODS, observando as habilidades da BNCC e a prática interdisciplinar na escola. Dessa maneira, pode-se observar que práticas assim auxiliaram a compreensão dos estudantes no tocante a teoria com a prática, além de ter possibilitado um desenvolvimento no letramento científico nas áreas de biologia, língua portuguesa, artes e matemática. Algumas habilidades da BNCC foram desenvolvidas atuando conjuntamente no objetivo de promover a recomposição da aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Escola Quilombola, Interdisciplinaridade, Recomposição da Aprendizagem.

¹ Mestra em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, martins.regia@gmail.com.

