

## A POSSIBILIDADE DA DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE AVALIATIVA COMO ESTRATÉGIA PARA DESMITIFICAR O ERRO ENQUANTO INCOMPETÊNCIA PESSOAL DO ALUNO

Lucas Picos de Moraes <sup>1</sup>  
Clarilza Prado de Sousa <sup>2</sup>

### RESUMO

Este estudo investiga a devolutiva da atividade avaliativa como estratégia fundamental para transformar o erro em uma ferramenta de aprendizagem, afastando sua associação à incompetência pessoal do aluno. Tradicionalmente, a avaliação escolar tem sido usada de forma classificatória e punitiva, o que gera ansiedade e desmotivação nos estudantes. No entanto, ao repensá-la sob uma perspectiva formativa, é possível promover um ambiente de ensino mais seguro e reflexivo, no qual o erro é entendido como parte do processo de construção do conhecimento.

A pesquisa se fundamenta em autores como Luckesi (2022), Hadji (2001) e Perrenoud (1999), que destacam a importância de uma avaliação voltada para o desenvolvimento do aluno. Defende-se que a devolutiva da prova deve ser um momento de diálogo e reflexão, permitindo ao estudante compreender seus equívocos, identificar dificuldades e elaborar novas estratégias de aprendizagem. Esse processo, aliado à mediação docente, conforme discutido por Leite (2018) e Vasconcellos (2009), fortalece um ambiente de respeito e valorização do aluno, promovendo autonomia e motivação.

Apesar dos desafios para a implementação dessa prática, especialmente em instituições que ainda priorizam modelos tradicionais baseados em notas e classificações, a devolutiva formativa possibilita uma abordagem mais humana e significativa. Em consonância com Vygotsky (1991), destaca-se o papel do professor como mediador do conhecimento, incentivando a análise crítica e o protagonismo estudantil.

Dessa forma, reafirma-se a necessidade de repensar a avaliação escolar, tornando-a um processo de crescimento no qual o erro não seja visto como fracasso, mas como uma oportunidade essencial para a aprendizagem.

**Palavras-chave:** avaliação formativa, devolutiva, erro, mediação docente, aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso de Educação: Formação de Formadores da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SP, [lucaspicos@gmail.com](mailto:lucaspicos@gmail.com);

<sup>2</sup> Orientadora pelo Curso de Educação: Formação de Formadores da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SP, [clarilza.prado@gmail.com](mailto:clarilza.prado@gmail.com).

