

## **A Intervenção Psicopedagógica na Apraxia de Fala na Infância (AFI): Relato de Caso e Reflexões sobre a Prática.**

Rejane Gomes Ferreira <sup>1</sup>  
Orientador do Trabalho <sup>2</sup>

**RESUMO :** deve conter a síntese do trabalho, o referencial teórico-metodológico (pode-se referenciar o/a/os/as autor/a/es/as que embasam a pesquisa) e os principais resultados

O presente artigo expõe um relato de caso de intervenção psicopedagógica com uma criança com Apraxia de Fala na Infância (AFI), acompanhada por quatro anos consecutivos. O estudo descreve os desafios iniciais, a evolução do processo terapêutico e os avanços observados, sobretudo no desenvolvimento da leitura e escrita. Destaca-se a importância da atuação interdisciplinar e do suporte familiar no progresso da criança. Os resultados apontam para a eficácia de estratégias psicopedagógicas aliadas à fonoaudiologia, à terapia ocupacional, à psicologia, à atividade esportiva do Judô, contribuindo para o aprimoramento das práticas no atendimento de crianças com AFI.

**Palavras-chave:** Apraxia de Fala na Infância, Intervenção Psicopedagógica, Desenvolvimento da Linguagem, Leitura e Escrita, Relato de Caso.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, [autorprincipal@email.com](mailto:autorprincipal@email.com);  
<sup>2</sup> Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, [orientador@email.com](mailto:orientador@email.com).

