

A Intervenção Psicopedagógica na Apraxia de Fala na Infância (AFI): Relato de Caso e Reflexões sobre a Prática.

Rejane Gomes Ferreira ¹
Orientador do Trabalho ²

RESUMO : deve conter a síntese do trabalho, o referencial teórico-metodológico (pode-se referenciar o/a/os/as autor/a/es/as que embasam a pesquisa) e os principais resultados

O presente artigo expõe um relato de caso de intervenção psicopedagógica com uma criança com Apraxia de Fala na Infância (AFI), acompanhada por quatro anos consecutivos. O estudo descreve os desafios iniciais, a evolução do processo terapêutico e os avanços observados, sobretudo no desenvolvimento da leitura e escrita. Destaca-se a importância da atuação interdisciplinar e do suporte familiar no progresso da criança. Os resultados apontam para a eficácia de estratégias psicopedagógicas aliadas à fonoaudiologia, à terapia ocupacional, à psicologia, à atividade esportiva do Judô, contribuindo para o aprimoramento das práticas no atendimento de crianças com AFI.

Palavras-chave: Apraxia de Fala na Infância, Intervenção Psicopedagógica, Desenvolvimento da Linguagem, Leitura e Escrita, Relato de Caso.

¹ Graduando do Curso de **XXXXXX** da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;

² Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.

