

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DE PLATAFORMAS E PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS

Talita Samara Carvalho da Silva ¹

Mariana Rodrigues de Almeida ²

Enaile Maria de Moraes Oliveira ³

Janaine de Sousa Pontes ⁴

RESUMO

A Inteligência Artificial (IA) tem se destacado como uma ferramenta promissora na personalização do ensino, oferecendo soluções que atendem às necessidades individuais dos alunos. Este estudo tem como objetivo analisar como a IA pode identificar e estimular habilidades específicas, promovendo um aprendizado mais eficaz e inclusivo. Para isso, foram analisadas três plataformas educacionais que utilizam IA: Geekie, Redação Paulista e Khan Academy, destacando suas abordagens na personalização do ensino. Embasado na literatura acadêmica que explora o impacto da IA na educação, enfatizando como essas tecnologias influenciam o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais. A metodologia adotou uma abordagem qualitativa, utilizando a revisão bibliográfica para explorar os conceitos teóricos e a análise das plataformas para identificar resultados práticos. Os resultados revelaram que a IA é eficaz na adaptação do conteúdo com base nas dificuldades e potencialidades dos alunos, oferecendo atividades personalizadas que estimulam habilidades como criatividade, pensamento lógico e colaboração. As plataformas também demonstraram capacidade de detectar padrões de comportamento e dificuldades emocionais, permitindo intervenções pedagógicas mais assertivas. Conclui-se que a integração da IA no ambiente educacional contribui para um aprendizado mais personalizado e eficiente. No entanto, o sucesso dessa abordagem depende da capacitação docente e do uso ético dessas tecnologias. O estudo destaca ainda a importância de futuras investigações que ampliem a compreensão sobre o impacto social e emocional dessas ferramentas no processo educacional.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Educação, Personalização do Ensino, Plataformas Educacionais, Aprendizado Adaptativo.

¹ Graduanda do Curso de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, talitasamaraadm@gmail.com;

² Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade de São Paulo - USP, almeidamariana@yahoo.com;

³ Mestranda do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, enaile.oliveira.038@ufrn.edu.br;

⁴ Orientadora: Mestranda em Engenharia de Produção, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, janaine.pontes.092@ufrn.edu.br.

