

# O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DE PLATAFORMAS E PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS

Talita Samara Carvalho da Silva <sup>1</sup>

Mariana Rodrigues de Almeida <sup>2</sup>

Enaile Maria de Moraes Oliveira <sup>3</sup>

Janaine de Sousa Pontes <sup>4</sup>

## RESUMO

A Inteligência Artificial (IA) tem se destacado como uma ferramenta promissora na personalização do ensino, oferecendo soluções que atendem às necessidades individuais dos alunos. Este estudo tem como objetivo analisar como a IA pode identificar e estimular habilidades específicas, promovendo um aprendizado mais eficaz e inclusivo. Para isso, foram analisadas três plataformas educacionais que utilizam IA: Geekie, Redação Paulista e Khan Academy, destacando suas abordagens na personalização do ensino. Embasado na literatura acadêmica que explora o impacto da IA na educação, enfatizando como essas tecnologias influenciam o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais. A metodologia adotou uma abordagem qualitativa, utilizando a revisão bibliográfica para explorar os conceitos teóricos e a análise das plataformas para identificar resultados práticos. Os resultados revelaram que a IA é eficaz na adaptação do conteúdo com base nas dificuldades e potencialidades dos alunos, oferecendo atividades personalizadas que estimulam habilidades como criatividade, pensamento lógico e colaboração. As plataformas também demonstraram capacidade de detectar padrões de comportamento e dificuldades emocionais, permitindo intervenções pedagógicas mais assertivas. Conclui-se que a integração da IA no ambiente educacional contribui para um aprendizado mais personalizado e eficiente. No entanto, o sucesso dessa abordagem depende da capacitação docente e do uso ético dessas tecnologias. O estudo destaca ainda a importância de futuras investigações que ampliem a compreensão sobre o impacto social e emocional dessas ferramentas no processo educacional.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Educação, Personalização do Ensino, Plataformas Educacionais, Aprendizado Adaptativo.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, talitasamaraadm@gmail.com;

<sup>2</sup> Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade de São Paulo - USP, almeidamariana@yahoo.com;

<sup>3</sup> Mestranda do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, enaile.oliveira.038@ufrn.edu.br;

<sup>4</sup> Orientadora: Mestranda em Engenharia de Produção, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, janaine.pontes.092@ufrn.edu.br.

