

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA IDEIA DE METEODOLOGIAS ATIVA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Marta Oliveira da Conceição ¹

RESUMO

Este resumo tem o propósito de apresentar uma ideia de sequência didática que irá desenvolver estratégias durante seu desenvolvimento para a aprendizagem significativa do estudante, focada principalmente para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) que irá refletir sobre suas experiências pessoais, promovendo a sua participação ativa no processo de desenvolvimento de ensino-aprendizagem, estabelecendo valor aos seus conhecimentos prévios e considerando sua experiências para estimular nos estudantes a reflexão para então promover sua autocrítica e principalmente sobre a sua formação integral para desenvolver no estudante seu projeto de vida. A sequência didática que será composta inteiramente com a participação ativa dos estudantes, buscando sempre o engajamento do aluno para compreender a importância de uma construção de vida e criando uma história para sua vida. As etapas da sequência didática serão desenvolvidas com proposta colaborativa com a atuação ativa dos estudantes, assim promovendo habilidades nos estudantes de cidadãos sociais e cívicos, entendendo que são seres inteiramente participativo no meio social com suas características. Colocando o aluno como o protagonista da sua própria história e aprendizagem, e destacar a importância de trabalhar da sequência didática em sala de aula para melhor ajudar os estudantes assimilar suas próprias informações enriquecendo no seu processo de aprendizado significativo.

Palavras-chave: Sequencia Didática, Ensino, Aprendizagem, Participação.

¹ Graduando do Curso de pedagogia da Universidade Estadual-UEMASUL, martaoliveira16962@gmail.com;

