

# RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA

Henrique Cirqueira Freire <sup>1</sup>

Adriana Cirqueira Freire <sup>2</sup>

Fabio Francisco de Almeida Castilho <sup>3</sup>

## RESUMO

Este trabalho explora a importância da educação integral no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), com base em referenciais teóricos que fundamentam a compreensão da EPT como um campo de formação que transcende a mera preparação técnica para o mercado de trabalho. A pesquisa, de natureza bibliográfica, analisa diversas obras de autores como Frigotto (2010, 2018) e Ciavatta (2014, 2016, 2020), que defendem uma formação omnilateral, politécnica e unitária, capaz de desenvolver todas as dimensões do ser humano e superar a dicotomia entre trabalho manual e intelectual. A análise também considera as perspectivas de Saviani (2003, 2007) sobre a relação entre conhecimento e prática do trabalho, e de Ramos (2003, 2005) acerca da integração curricular e da importância do acesso ao conhecimento sistematizado. A metodologia adotada consiste na revisão e análise crítica de literatura especializada, buscando identificar os principais argumentos que sustentam a necessidade de uma educação integral na EPT para a emancipação dos educandos e a transformação social. Os resultados da análise bibliográfica evidenciam que a educação integral na EPT é crucial para formar profissionais críticos, reflexivos e capazes de atuar de forma consciente e transformadora na sociedade e no mundo do trabalho. A articulação entre teoria e prática, o desenvolvimento de habilidades técnicas e cognitivas, e a promoção da inclusão social e da democratização do conhecimento são destacados como elementos centrais dessa abordagem educacional.

**Palavras-chave:** Educação Integral, Educação Profissional e Tecnológica, Revisão Bibliográfica, Formação Humana, Politecnia.

---

1 Mestrando do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – AL, henriquefreire.mestrado2023@gmail.com;

2 Doutoranda em Ciências da Educação pela Universidade Tecnológica Intercontinental (Utic) – Assunção/PY – adriana.cirqueira@ifal.edu.br;

3 Doutor em História e docente o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – AL, fabio.castilho@ifal.edu.br

