

O CONTINENTE AFRICANO E A FORMAÇÃO DO DOCENTE EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ariel Costa dos Santos ¹

RESUMO

A formação docente nos cursos de Licenciatura em Geografia nas universidades brasileiras, historicamente, se pautaram na perspectiva da Europa como centro e a partir de intelectuais europeus, desconsiderando outras formas de analisar o mundo fora do norte-global. Ao longo dos anos, sobretudo a partir da aprovação da Lei 10639/03, alguns cursos passaram a se adequar e oferecer a disciplina de Geografia da África, partindo das complexidades, apontando as construções sociohistóricas, as perspectivas geoeconômicas, aspectos culturais, diferenças regionais, culturais e localização subalternizada no sistema mundo. Na Universidade Federal de Rondonópolis, após um longo debate, a disciplina passou a ser oferecida de forma regular no ano de 2024, no âmbito do curso de Licenciatura em Geografia, possibilitando aos alunos lançar olhar sobre o continente africano e compreender as influências dos africanos que foram escravizados e que seus descendentes compõem uma parcela significativa no Brasil atual, sobretudo, no Brasil profundo. O presente trabalho busca analisar, a partir dos relatos dos alunos matriculados na disciplina Geografia da África, o quanto compreender a África e suas geografias, possibilita uma formação docente mais crítica e cidadã, pois lança olhar não somente para o continente africano, mas para o Brasil atual, sobretudo, para a população negra. Pontua-se que a pesquisa foi realizada durante o semestre de 2024/2 e contou com a participação de cerca de 30 alunos. Autores como Andrade (1988), Castro (1981) Gonçalves (2014), Hernandez (2008) e Ratts (2014), subsidiaram a construção do presente trabalho

Palavras-chave: África, Formação Docente; Lei 10639/03.

¹ Doutor em Geografia, Professor da Universidade da Universidade Federal de Rondonópolis-MT e Coordenador do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, ariel.santos@ufr.edu.br

