

## A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DO PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: A PESQUISA COLABORATIVA COMO FERRAMENTA PARA PENSAR A DOCÊNCIA

Mirelly Karlla da Silva <sup>1</sup>  
 Sebastião Nunes da Silveira <sup>2</sup>  
 Jordana da Rocha Dantas Silva <sup>3</sup>  
 Barbara Thaynara de França Sousa <sup>4</sup>

### RESUMO

A educação especial, na perspectiva da educação inclusiva conquistou espaço no contexto social e político, dentre as conquistas mais importantes pode-se citar a implantação das Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) e do Atendimento Educacional Especializado (AEE). No contexto escolar atual, infelizmente, é comum que professores do AEE relatem o isolamento e a batalha diária que travam, diante das dificuldades vivenciadas nas escolas, principalmente com gestores e alguns professores da sala de aula regular que possuem escasso conhecimento sobre as atribuições do trabalho docente dos professores do AEE. Esta pesquisa analisa a formação e a prática dos professores do AEE que atuam nesta modalidade de ensino no estado de Alagoas, a fim de promover conhecimento e maior visibilidade destes professores no cenário educacional. O estudo em questão apoia-se na pesquisa qualitativa, pesquisa colaborativa, revisão bibliográfica e como técnica de pesquisa fora realizado grupo focal com cinco professores que atuam no AEE em escolas da rede pública estadual de Alagoas. No referencial teórico utilizou-se as obras de: Brasil (2008), Dounis; Calheiros; Fumes (2023), Miranda (2015), Ibiapina; Ferreira (2005), dentre outros. Os resultados desta pesquisa revelam que diversas barreiras dificultam a consecução do objetivo da Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) e, consequentemente, a promoção da educação inclusiva, que para ser efetivada de forma real, necessita ser desenvolvida com apoio colaborativo de toda equipe escolar e não atribuída apenas aos professores do AEE.

**Palavras-chave:** Educação especial, Atendimento educacional especializado, Inclusão escolar, Pesquisa colaborativa.

<sup>1</sup> Mestranda em Educação da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, [mirelly\\_karlla\\_ec@hotmail.com](mailto:mirelly_karlla_ec@hotmail.com);

<sup>2</sup>Mestrando em Educação Especial da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, [sebastiannunes92@gmail.com](mailto:sebastiannunes92@gmail.com);

<sup>3</sup>Graduada em Pedagogia pela da Universidade Norte do Pára – UNOPAR, [coautor2@email.com](mailto:coautor2@email.com);

<sup>4</sup>Graduada em Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, [barbarathaynara.santos@gmail.com](mailto:barbarathaynara.santos@gmail.com);

