

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PERCEPÇÕES E IMPACTOS DE UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR

Jocely Vithor ¹Janaine de Sousa Pontes ²Enaile Maria de Moraes Oliveira ³Mariana Rodrigues de Almeida ⁴

RESUMO

A educação financeira e empreendedora desempenha um papel fundamental na formação de jovens, auxiliando-os no desenvolvimento de habilidades essenciais para a gestão financeira e a criação de iniciativas autônomas. Este estudo tem como objetivo avaliar a percepção dos estudantes do ensino fundamental sobre as aulas de educação financeira e empreendedorismo, analisando sua relevância, impacto no aprendizado e eficácia das metodologias utilizadas. A pesquisa foi realizada em uma escola pública com estudantes do 8º e 9º ano, com idades entre 12 e 15 anos. O levantamento de dados ocorreu por meio de um questionário estruturado, aplicado presencialmente, abordando quatro eixos principais: perfil dos participantes, percepção geral sobre as aulas, atividades e metodologias utilizadas e impactos no cotidiano dos alunos. Os dados coletados foram analisados quantitativamente e qualitativamente, considerando a frequência das respostas e comentários dos alunos. Os resultados indicam que a maioria dos estudantes avaliou positivamente as aulas, reconhecendo sua importância para a vida pessoal e demonstrando interesse em continuar aprendendo sobre o tema. As metodologias ativas, como gamificação e sala de aula invertida, foram bem aceitas, facilitando a compreensão dos conceitos. Além disso, os alunos relataram maior conscientização sobre planejamento financeiro e tomada de decisões, evidenciando o potencial desse ensino na formação de comportamentos mais responsáveis. O estudo reforça a necessidade de integrar a educação financeira e empreendedora ao currículo escolar de forma estruturada e contínua, visando capacitar os estudantes para desafios futuros e ampliar sua autonomia na gestão de recursos financeiros e oportunidades empreendedoras.

Palavras-chave: Educação financeira, Empreendedorismo estudantil, Metodologias ativas, Planejamento financeiro; Escola Pública.

¹ Mestrando pelo Curso de Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, jocelyvithorfarias@ufrn.br email;

² Mestranda pelo Curso de Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, janaine.pontes.092@ufrn.edu.br;

³ Mestranda do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, enaile.oliveira.038@ufrn.edu.br;

⁴ Professora orientadora: Doutora em Engenharia de Produção, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, almeidamariana@yahoo.com.

