

MOBILE LEARNING; DESAFIOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

Francisco Bismak Freire Batista¹
Maria Inês de Affonseca Jardim²

RESUMO

Os dispositivos móveis influenciam a vida do homem moderno em diversos aspectos. No entanto, o uso pedagógico dessas ferramentas ainda é um desafio e não acompanha o desenvolvimento tecnológico. Nesse contexto, esta pesquisa busca analisar a formação dos professores de Ciências da Natureza da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), campus de Mossoró, visando identificar os principais desafios e possibilidades que o uso dessas tecnologias pode apresentar para o ensino de Ciências da Natureza. Para isso, a pesquisa contemplou trinta alunos dos cursos de Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia) dessa universidade. A metodologia adotada envolveu uma revisão sistemática da literatura e uma Pesquisa de Natureza Investigativa (PNI). A análise dos dados foi realizada com base no método de análise de conteúdo de Bardin (2011). Os resultados desta pesquisa revelam diversas possibilidades para o ensino e a aprendizagem, mas também evidenciam barreiras que precisam ser superadas para a exploração pedagógica dessas ferramentas, como a conectividade Wi-Fi e a pouca experiência com a metodologia no currículo de formação inicial de professores. Além disso, constatou-se que, embora os alunos reconheçam a importância das tecnologias móveis no ensino, a falta de estratégias didáticas específicas e a ausência de capacitação docente dificultam sua implementação efetiva. Assim, destaca-se a necessidade de políticas institucionais que incentivem o uso dessas tecnologias na formação inicial, bem como o desenvolvimento de práticas inovadoras que integrem os dispositivos móveis ao processo de ensino-aprendizagem de forma significativa e eficiente.

Palavras-chave: Mobile Learning, Formação de professores, Tecnologias moveis, Ensino de Ciências.

¹ Doutorando Curso de doutorando em ensino de ciências, Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul-UFMS, bismak.freire@gmail.com ;

² Professor orientador: Doutora, Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul- UFMS
maria.jardim@ufms.br

