

O IMPACTO DA COMPUTAÇÃO DESPLUGADA COM A NOVA LEGISLAÇÃO DE RESTRIÇÃO DE ELETRÔNICOS EM SALAS DE AULA

Pedro Lucas Siqueira Freitas¹
Vinícius Souza de Oliveira²
Alysson Matheus Alves Fernandes³
Ivanildo José dos Santos Oliveira⁴

RESUMO

O uso da computação e informática no processo educacional de crianças, adolescentes e adultos tem se tornado essencial no mundo atual. A transformação das salas de aula, antes restritas a projetores e computadores individuais, para ambientes onde todos os alunos têm acesso a dispositivos móveis conectados à internet gerou desafios metodológicos, sendo um deles a dificuldade dos professores em manter a atenção dos alunos ao usarem eletrônicos em aula. Esta pesquisa visa investigar como a integração de dispositivos móveis no ensino pode ser realizada de forma eficaz, considerando as implicações pedagógicas e metodológicas, e como a computação desplugada pode servir como alternativa para o aprendizado sem a dependência de aparelhos conectados à internet. A metodologia adotada consiste em uma revisão bibliográfica sobre o uso de tecnologias na educação, complementada por entrevistas com docentes e observações em sala de aula. Os resultados desta pesquisa destacam os desafios e oportunidades no uso da computação na educação, evidenciando a dificuldade de integrar dispositivos móveis de forma eficaz devido à carência de estratégias pedagógicas e formação docente continuada. Apesar disso, a computação desplugada mostrou-se uma alternativa promissora, promovendo atividades práticas e colaborativas que desenvolvem o pensamento computacional e habilidades interpessoais sem dependência de internet. Assim, é essencial equilibrar o uso de tecnologias digitais com metodologias inovadoras para maximizar os benefícios da informática no ambiente educacional.

Palavras-chave: Computação Desplugada, Novas Metodologias, Celular na Sala de Aula, Tecnologias e Educação.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN Campus Ipanguaçu, freitas.siqueira@escolar.ifrn.edu.br ;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN Campus Ipanguaçu, alysson.matheus@escolar.ifrn.edu.br ;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN Campus Ipanguaçu, vinicius.oliveira2@academico.ifrn.edu.br ;

⁴ Graduado em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas: Lato Sensu em Educação Ambiental, Universidade Católica de Pernambuco - PE, ivanildo.1348795@educar.rn.gov.br .

