

PROGRAMA ALFA E BETO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PRÉ-ESCOLA NA CIDADE DE BOM JESUS/PI.

Gabriele Santos Lisboa ¹

Fernanda Sousa de Oliveira ²

Emerson Cardoso Siqueira ³

Dryelle Patrícia Silva de Souza ⁴

RESUMO

No contexto da pré-escola, as reflexões sobre a formação docente e a influência de programas educacionais é um tema relevante a ser discutido. Nesse sentido, apresentamos a questão problema: como o programa Alfa e Beto colabora para o processo de formação e acompanhamento das professoras que atuam na pré-escola das escolas municipais da cidade de Bom Jesus/PI? Desse modo, tivemos como objetivo geral: compreender como o programa Alfa e Beto colabora para o processo de formação e acompanhamento das professoras que atuam na pré-escola das escolas municipais da cidade de Bom Jesus/PI e como objetivos específicos: identificar os objetivos, princípios e fundamentos do Programa Alfa e Beto para a Educação Infantil; descrever as possíveis influências desse programa para a formação de professores da Educação Infantil, em destaque, a pré-escola. Para a fundamentação teórica da presente pesquisa, utilizamos Kramer (1998); Contreras (2002); Oliveira (2011); dentre outros autores. Metodologicamente, realizamos uma pesquisa sobre o programa Alfa e Beto, apresentando documentações, materiais de orientação e possíveis recursos que apontem a intencionalidade formativa do programa para as professoras da pré-escola. Nesse contexto, utilizamos como instrumento para coleta de dados o memorial, que possibilita aos participantes da pesquisa relatarmos, descreverem, analisarem e documentarem sobre suas vivências. Para análise dos dados, empregamos a análise interpretativa, trazendo as falas das professoras para a pesquisa. Assim, organizamos algumas vozes de professoras que dialogam sobre o programa e a influência dele na sua prática. Diante dos resultados da pesquisa, observamos que o programa Alfa e Beto necessita reconfigurar as suas práticas, técnicas e materiais para atender as necessidades formativas das professoras da pré-escola da cidade de Bom Jesus/ PI, pois o acompanhamento das atividades vinculadas com o programa e o processo dialógico torna-se quase inexistente.

Palavras-chave: Programa Alfa e Beto, Formação de professores, Pré-escola.

¹Pós-graduanda em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, UNIASSELVI, gabrielelisboa@aluno.uespi.br;

² Pós-graduanda em Neuropsicopedagogia, UNIASSELVI, fernandaoliveira@aluno.uespi.br;

³Pós-graduando em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, UNIASSELVI, emersonsiqueira@aluno.uespi.br;

⁴ Doutora em Educação, Universidade Federal do Piauí-UFPI, professora adjunta do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, dryellepatricia@bjs.uespi.br.

