

EDUCANDO PELAS MARGENS: A LITERATURA MARGINAL BRASILEIRA E SUAS PRÁTICAS NA CONTEMPORANEIDADE



Renata Maurício Sampaio¹
Josye Ferreira Gonçalves²
Márcia Moreira Custódio³

RESUMO

No cenário nacional, as demandas sociais da atualidade, cada vez mais plurais e complexas, estão a exigir uma nova concepção de educação, em todos os sentidos. A educação marginal, compreendida como um conglomerado de vários saberes, outrora invisibilizados, busca dialogar de forma ética com a pluralidade do conhecimento já produzido, bem como propõe o exercício de abertura para a experiência dos saberes fluidos, livres, a exemplo das perspectivas decoloniais, contracoloniais, da interseccionalidade, das questões de gênero, entre outras tantas. Por esse viés, a literatura marginal e periférica, enquanto elemento de representação simbólica de um grande estrato social brasileiro, desempenha um importante papel democratizador e de socialização da cultura escrita nos espaços não formais e formais de ensino. Diante disso, o presente trabalho pretende compreender o espaço ocupado pelo ensino da literatura marginal e periférica no contexto escolar atual, com vistas a questionar se as políticas de inclusão, de aceitação da cultura do outro ou do multiculturalismo são capazes de desconstruir ou revisar os valores instituídos na sociedade e até então perpetuados pelo sistema escolar. À luz das perspectivas da teoria e da crítica literária, segundo os autores de base: Robert Ernest Curtius, Leyla Perrone-Moisés, Antonio Cândido, e outros, propõe-se uma postura ética para o ensino de literatura, por meio de estudos que combatem o pensamento hegemônico e cristalizado, determinado por um modelo acadêmico de produção do conhecimento.

Palavras-chave: Literatura marginal, Literatura periférica, Educação, Contemporaneidade.

¹ Doutora pelo Curso de Estudos de Linguagens do Centro de Educação Federal e Tecnológica de Minas Gerais – CEFET-MG, renata.sampaio@ifnmg.edu.br

Lattes autor: <http://lattes.cnpq.br/2378761234259733>

² Doutora pelo Curso de Estudos Literários da Universidade Federal de Uberlândia – UFU, josye.ferreira@ifnmg.edu.br

Lattes coautor 1: <http://lattes.cnpq.br/7559820760017526>

³ Doutora pelo Curso de Estudos Literários da Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes,
marcia.custodio@ifnmg.edu.br Lattes coautor 2: <http://lattes.cnpq.br/6399878300065202>