

“CONHECENDO TRILHAS”: UMA PROPOSTA METODOLOGICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Ilandia Lima Feitosa Torres¹
Francisco Kássio Teixeira De Moura²
Franciele Danette³
Kessiane De Sousa Feitosa⁴

RESUMO

A utilização de trilhas ecológicas como ferramenta metodológica pode promover a conscientização e a preservação do meio ambiente. O objetivo desta pesquisa consiste em explicar a relação entre a cartografia e a natureza por meio de uma trilha ecológica. Trata-se de uma pesquisa de campo, na qual foram realizadas aulas teóricas e práticas, antes e após a realização da trilha. Foram construídos jogos didáticos sobre cartografia e meio ambiente, além da confecção de mapas. Os jogos educativos e as atividades recreativas, assim como as trilhas ecológicas, incentivam a curiosidade e a interação do discente com a natureza, além de desenvolverem habilidades sociais, cognitivas e motoras, e a aquisição de saberes essenciais da cartografia. Através da construção de mapas, foi possível adquirir conhecimentos e compreender as diferentes regiões geográficas. Portanto, as trilhas são atividades didáticas e pedagógicas que oferecem uma forma eficaz de promover a aprendizagem sobre a natureza, e a construção de mapas proporciona a assimilação de saberes sobre a geografia.

Palavras-chave: Conhecendo Trilhas, Meio Ambiente e Ensino e aprendizagem.

