

# CAMINHOS PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA: IMPACTOS DO PROJETO MENINAS NO ESPAÇO NA ESCOLHA DE TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS

Enaile Maria de Moraes Oliveira <sup>1</sup>  
 Talita Samara Carvalho da Silva <sup>2</sup>  
 Mariana Rodrigues de Almeida <sup>3</sup>

## RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar os impactos do projeto Meninas no Espaço na construção das trajetórias acadêmicas e profissionais de suas ex-participantes, com foco na inserção em áreas das ciências exatas e tecnológicas. O projeto promove ações direcionados à educação científica e ao protagonismo feminino, buscando estimular o interesse de meninas da educação básica por carreiras nas áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática). A metodologia adotada é de natureza quantitativa, com a aplicação de um questionário estruturado a ex-alunas que ingressaram em instituições de ensino técnico ou superior, com o intuito de mapear as influências da experiência no projeto em suas escolhas formativas e no fortalecimento da confiança em atuar no campo científico. Os dados indicam que a participação no projeto contribuiu para o aumento do interesse das estudantes por ciência e tecnologia, ampliando suas perspectivas acadêmicas e profissionais, e fortalecendo o sentimento de pertencimento e capacidade para enfrentar os desafios dessas áreas, tradicionalmente marcadas por desigualdades de gênero. Conclui-se que experiências educativas como o Meninas no Espaço são fundamentais para a democratização do acesso à ciência, para o estímulo à diversidade de gênero nos campos das exatas e tecnológicas, e para a construção de trajetórias profissionais mais justas, plurais e socialmente transformadoras.

**Palavras-chave:** Meninas na ciência, Equidade de gênero, STEM, Trajetória profissional.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [enaile.oliveria.038@ufrn.edu.br](mailto:enaile.oliveria.038@ufrn.edu.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [talitasamaraadm@gmail.com](mailto:talitasamaraadm@gmail.com);

<sup>3</sup> Professor orientador: Doutora em Engenharia de Produção, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [almeidamariana.ufrn@gmail.com](mailto:almeidamariana.ufrn@gmail.com).

