

NOVAS OPORTUNIDADES: O IMPACTO DO PROGRAMA PÉ DE MEIA NA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA EREM ELEANOR ROOSEVELT - RECIFE-PE

Josani Ferreira de Lemos¹

Francisco Aucélio Evangelista Belchior Junior²

Natercia Corrêa de Araújo³

Andrezza Ferreira de Souza⁴

Danúbia Vieira de Melo⁵

Jamile Maria Pereira Bastos Lira de Vasconcelos⁶

RESUMO

A evasão escolar é um problema preocupante em diversos países, afetando o desenvolvimento educacional, social e econômico das nações. Esse fenômeno ocorre quando os estudantes abandonam a escola antes de concluir a educação básica ou superior, prejudicando não apenas o futuro individual dos alunos, mas também a sociedade como um todo. O Brasil possui dificuldades de desenvolvimento em alguns setores, entre eles a educação, que, nos últimos anos, passou por algumas transformações. No entanto, ainda apresenta problemas como analfabetismo e a evasão escolar. Com o objetivo de acabar com tais problemas, o Governo vem aplicando projetos para melhorias nos processos de organização e gestão em educação, investindo na infraestrutura das unidades escolares (PIEPE), e em projetos que aproximem a comunidade à escola, como o programa Pé de Meia. O Programa Pé de Meia tem desempenhado um papel relevante na promoção da permanência escolar, oferecendo apoio financeiro, contribuindo para a redução da evasão e a melhoria do desempenho acadêmico. Entretanto, os dados sugerem que a comunicação entre a gestão e os alunos precisa ser fortalecida para que o programa tenha ainda mais efetividade. Assim, este estudo investiga o impacto do Programa Pé de Meia na permanência de estudantes na Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Eleanor Roosevelt, no bairro do Ipsep, Recife-PE. A pesquisa foi realizada por meio de um questionário via Google Forms, com o objetivo de avaliar a contribuição do programa para a permanência e engajamento dos estudantes. A metodologia foi quantitativa, analisando respostas dos estudantes sobre a percepção dos impactos do programa em sua vida escolar. Desta forma, espera-se que esta pesquisa contribua para compreender melhor a contribuição deste programa, para a permanência dos estudantes na escola bem como o interesse deles.

Palavras-chave: Permanência escolar, Políticas educacionais, Educação, Ensino Médio, Estratégias.

¹ Especialista em Gestão Escolar pela Faculdade Metropolitana do estado de São Paulo – FAMEESP, josani.lemos@gmail.com;

² Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, francisco.belchior@ufrpe.br;

³ Mestra em Genética e Biologia Molecular pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, natercia.araujo@ufpe.br;

⁴ Especialista em Gestão Estratégica Educacional pelo Centro Universitário Maurício de Nassau - UNINASSAU, drezzaferreira1@gmail.com;

⁵ Mestra em Ensino de Biologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, danmelo_81@hotmail.com

⁶ Doutora em Bioquímica e Fisiologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, jamilebliira@gmail.com

