

## PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE MECÂNICA FUNDAMENTADA EM MÉTODOS ATIVOS DE APRENDIZAGEM

Ynara Antonia Araujo Rodrigues<sup>1</sup>

Gilvânia Andrade do Nascimento<sup>2</sup>

Orientador do Trabalho: Ítalo Emanuel Rolemberg dos Santos<sup>3</sup>

### RESUMO

O ensino de Física no ensino médio para a maioria dos estudantes é desinteressante e de difícil aprendizagem por vários motivos, tais como: abordagem de aulas tradicionais, falta de didática dos docentes para resolver questões problema, falta de estrutura de muitas instituições de ensino para realizar aulas experimentais, carência de treinamento para os docentes visando aulas interessantes e significativas e difícil acesso a tecnologias para facilitar o estudo da disciplina. A partir dessas problemáticas desenvolveu-se uma sequência didática seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e baseada na teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Para isso, realizou-se um levantamento bibliográfico acerca dos principais métodos ativos para o ensino de Física tais como: aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em equipes, gamificação e experimentos em sala de aula, em seguida realizou-se um estudo sobre David Ausubel e a Teoria da Aprendizagem Significativa e, a partir desta pesquisa, compreendeu-se a relação entre Aprendizagem Significativa e desenvolvimento cognitivo. A pesquisa desenvolvida foi de natureza bibliográfica e qualitativa. Quanto aos objetivos, o estudo se caracterizou como uma pesquisa exploratória e, quanto aos procedimentos, bibliográfica. Diante do estudo realizado, concluiu-se que a sequência didática, aliada a metodologias ativas e de acordo com a teoria de Ausubel, é uma estratégia de ensino capaz de potencializar a aprendizagem dos estudantes no estudo das Leis de Newton, pois dessa forma eles conseguem aliar teoria à prática e aprender de forma significativa.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Significativa; Ensino de Física; Sequência didática.

---

<sup>1</sup> Doutor pelo Curso de **XXXXXX** da Universidade Federal - UF, [coautor3@email.com](mailto:coautor3@email.com);

<sup>2</sup> Mestre pelo Curso de Educação da Universidade Tiradentes, [professoragilvania2021@gmail.com](mailto:professoragilvania2021@gmail.com)

<sup>3</sup> Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, [orientador@email.com](mailto:orientador@email.com).

