

PROPOSTA PEDAGÓGICA EM REDE: O ENSINO MÉDIO COMO CAMPO DE FORMAÇÃO E AÇÃO DOCENTE

Carla Rênes de Alencar M. Fontenelle ¹

Ulicio Pinto Júnior ²

Rodrigo Peixoto de Abreu ³

Antonio Henrique de Castilho Gomes ⁴

RESUMO

O Ensino Médio no Brasil tem enfrentado inúmeros desafios relacionados à desigualdade de acesso, permanência e qualidade, especialmente quando se consideram as diferentes realidades regionais, os contextos sociais dos estudantes e as lacunas formativas acumuladas ao longo da trajetória escolar. Em meio a esse cenário, torna-se urgente a construção de propostas pedagógicas que considerem as especificidades dos territórios, promovam equidade e garantam uma formação integral, conectada aos projetos de vida dos jovens. Nesse sentido, esse trabalho tem por objetivo relatar a experiência de construção colaborativa de documentos orientadores para o Ensino médio, considerando a formação continuada de educadores promovida durante esse processo. Nesse contexto, a Rede Sesc de Educação, presente em todo o país com 245 escolas e cerca de 78 mil estudantes, vem desenvolvendo uma proposta pedagógica nacional para o Ensino Médio, ancorada em princípios como formação integral, ensino de excelência, território educativo, projeto de vida, educação socioemocional e educação digital. O processo de elaboração da proposta tem ocorrido de forma colaborativa, envolvendo educadores de diferentes regiões em uma dinâmica de formação continuada integrada à escrita do documento. Nessa abordagem, professores e gestores estudam em conjunto os eixos estruturantes da proposta — seus fundamentos, princípios e metodologias —, refletindo sobre como esses referenciais podem dialogar com suas práticas e realidades locais. O processo, além de produzir um documento orientador, fortalece o senso de pertencimento, amplia o repertório pedagógico e fomenta uma cultura de construção coletiva e valorização do território como espaço educativo. Os resultados preliminares dessa iniciativa indicam a construção de um Ensino Médio mais significativo e equânime, respeitando as diversidades regionais, promovendo o protagonismo juvenil e buscando reduzir as desigualdades educacionais. Ao colocar seus princípios em ação, a Rede reafirma seu compromisso com uma educação transformadora e com a formação de sujeitos autônomos, críticos e comprometidos com suas comunidades.

Palavras-chave: Ensino Médio, Equidade, Proposta pedagógica, Formação docente, Rede Sesc de Educação.

¹ Doutora em Ciências pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, crenes@sesc.com.br;

² Mestre em Ensino de Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, ujunior@sesc.com.br;

³ Mestre em Literatura pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, rpeixoto@sesc.com.br;

⁴ Doutor em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, acastilho@sesc.com.br;

