

INICIAÇÃO CIENTÍFICA INFANTO-JUVENIL: o que dizem estudantes e orientadores participantes do projeto Ciência na Ilha.

Ana Clara Soares Martins ¹

Gustavo Figueiredo de Araujo dos Santos ²

João Batista Mendes Nunes ³

RESUMO

Nas universidades há os projetos de ensino, pesquisa e extensão. Eles promovem uma proximidade entre a instituição superior e a comunidade. O Ciência na ilha é um projeto de extensão universitária, realizado pelo Clube de Ciências da Universidade Federal do Pará (UFPA), que proporciona troca de saberes entre as comunidades ribeirinhas e pesquisadores e discentes de diversas instituições de ensino superior, com exposições de trabalhos de iniciação científica infanto-juvenil, de divulgação científica e oficinas. Com isso, este artigo tem o objetivo de discutir sobre a importância da iniciação científica infanto-juvenil (IC-IJ) para estudantes da educação básica participantes do Ciência na Ilha. Esta pesquisa é de caráter qualitativo, na modalidade da pesquisa narrativa, pois trabalha com reflexões, concepções e visões dos participantes. Os contribuintes para essa pesquisa são dois estudantes da educação básica, que já participaram do Ciência na ilha expondo trabalho de (IC-IJ) e dois discentes, de cursos da Universidade Federal do Pará, também com experiência, mas de orientação de IC de estudantes da educação básica. A pesquisa foi realizada a partir de dados de relatos de dois expositores do Ciências na ilha e de dois orientadores de IC-IJ. Com isso, a pesquisa evidenciou a importância da iniciação científica no ensino para o desenvolvimento de competências e habilidades nos estudantes de ciências nas escolas. Assim como o processo de aprendizagem interdisciplinar possibilita conhecimento plural aos estudantes, valorizando a diversidade social, pensamento crítico e seu cotidiano.

Palavras-chave: Iniciação Científica, Ciência na Ilha, Clube de Ciências da UFPA, Extensão Universidade-Comunidade, Educação Básica.

¹ Graduanda pelo Curso de Licenciatura Integrada da Universidade Federal do Pará - UFPA, ana.soares.martins0@gmail.com;

² Graduando pelo Curso de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Pará - UFPA, santos.gustavo@itec.ufpa.br;

³ Doutor pelo Curso de PPGECEM da Universidade Federal do Pará - UFPA, joaobmendesnunes@gmail.com.

