

OFICINA DE LEITURA NA ESCOLA OSSIAN ALENCAR ARARIPE EM CARMELOPÓLIS, CAMPOS SALES, CEARÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID URCA-CAMPUS BÁRBARA DE ALENCAR

Breno da Silva Rodrigues¹
Francisco Everton dos Passos Batista²
Janyne das Neves Santos³
José Diego de Sousa Carvalho⁴
Antoniél dos Santos Gomes Filho⁵
Cicera Elita Pereira de Carvalho⁶

RESUMO

Introdução: A presente pesquisa apresenta as experiências vividas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Regional do Cariri (URCA) em atividades na escola Ossian Alencar Araripe, zona rural de Campos Sales-CE. **Objetivo:** Apresentar as experiências vivenciadas pelos bolsistas do PIBID – Interdisciplinar Educação no Campo da URCA - Campus Bárbara de Alencar na escola Ossian Alencar Araripe com alunos do ensino fundamental com a prática Oficina de Leitura, bem como, os benefícios trazidos aos discentes no que tange à leitura, o desenvolvimento da opinião e instigar a oralidade dos discentes ao compartilhar suas leituras com os demais colegas. **Metodologia:** O estudo possui abordagem qualitativa, de nível descritivo, sendo classificado como relato de experiência. **Resultados e discussões:** A princípio foi feito um primeiro contato com os alunos do 6º ano a fim de conhecer seus hábitos e preferências em relação à leitura. Posteriormente, foram separados livros apropriados à idade dos alunos, onde puderam posteriormente formar duplas e escolher um livro para ler durante a semana. Ao fim, houve um momento de descontração, com lanches e refrescos para que eles se sentissem à vontade para expor o conteúdo do livro que leram, alunos com dificuldades de leitura também receberam auxílio. **Considerações finais:** Com a Oficina de Leitura foi possível perceber que os alunos ficaram muito felizes com a atividade proposta, houve o compartilhamento de experiências das leituras realizadas, bem como o fortalecimento das relações entre os alunos. Assim, foi possível instigar a leitura e sua importância para a formação intelectual dos discentes. Cabe ressaltar que, a leitura tanto contribui com a formação intelectual como também se faz

¹ Graduando do curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa da Universidade Regional do Cariri - URCA, breno.aluno@urca.br.

² Graduando do curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa da Universidade Regional do Cariri - URCA, everton.passos@urca.br

³ Graduanda do curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa da Universidade Regional do Cariri - URCA, janyne.santos@urca.br.

⁴ Graduando do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA, diego.carvalho@urca.br.

⁵ Professor, Universidade Regional do Cariri – URCA, antoniél.gomes@urca.br.

⁶ Professora orientadora, Secretária Municipal de Campos Sales, ciceraelita@gmail.com.



objeto de liberdade e experiências dentro do contexto escolar, uma vez que o aluno se identifica com determinado gênero literário e/ou autores.

Palavras-chave: Leitura. Escola. Campos Sales. PIBID.

