

HORTA ESCOLAR COMO UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID URCA-CAMPUS BÁRBARA DE ALENCAR

Sandy Samyry Santana de Souza ¹
 Gilvan da Costa e Silva ²
 Daniel de Souza Santos ³
 Rayane Ferreira Rolim de Castro ⁴
 Antoniel dos Santos Gomes Filho ⁵
 Francisca Cardoso Leite ⁶

RESUMO

Introdução: O trabalho a seguir relata a experiência de desenvolvimento e criação de uma horta em ambiente escolar, compreendida como uma atividade interdisciplinar, que busca promover a sustentabilidade e a integração da comunidade escolar através das atividades desenvolvidas no entorno da horta, que também contribui para uma melhora na qualidade da alimentação escolar e familiar. **Objetivo:** Apresentar um relato de experiência da atividade da horta realizada no PIBID Interdisciplinar Educação do Campo da URCA-Campus Bárbara de Alencar. **Metodologia:** O estudo possui abordagem qualitativa, sendo de nível descritivo e classificado como relato de experiência. Desse modo, as atividades de criação e elaboração da horta foram desenvolvidas na Escola EEIF Antônio Ribeiro de Carvalho, junto ao PIBID interdisciplinar Educação do Campo, na zona rural do município de Campos Sales-CE. **Resultados e Discussões:** Inicialmente, foi realizado estudo sobre outras experiências semelhantes em escolas do Nordeste e do Brasil, sendo pensado onde ficaria a horta e o melhor lugar para a criação e cultivo no ambiente escolar. Posteriormente, pensando na participação escolar foi apresentado o projeto nas salas de aula, onde foi aplicado um questionário em cada sala para votação e aprovação entre os alunos/as. Após a aprovação, foi iniciado o processo de diálogo para início coletivo das atividades. **Considerações Finais:** Com o início das atividades da horta foi possível perceber a empolgação e animação dos alunos/as para desenvolver as atividades, podendo assim promover a sustentabilidade do ambiente escolar, bem como, correlacionar os conteúdos aprendidos em sala de aula a horta escolar. Destaca-se a horta é um projeto que segue suas atividades e busca integrar outros alunos/as que ingressam na escola Escola EEIF Antônio Ribeiro de Carvalho.

Palavras-chave: Solos. Práticas Sustentáveis. Concientização. PIBID.

¹Estudante da Universidade Regional do Cariri – Campus Bárbarade Alencar, sandy.samyry@urca.com

²Estudante da Universidade Regional do Cariri – Campus Bárbarade Alencar, gilvann.costta@urca.br

³Estudante da Universidade Regional do Cariri – Campus Bárbarade Alencar, daniel.souzasantos@urca.br

⁴Estudante da Universidade Regional do Cariri – Campus Bárbarade Alencar, rayaneferreirarolim234@gmail.com

⁵Professor, Universidade Regional do Cariri – URCA, antoniell.gomes@urca.br

⁶ Professora orientadora, Secretária Municipal de Campos Sales,

