

## ABORDAGEM BASEADA EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (R.P.) NO CURRÍCULO DA EJA, COM ÊNFASE NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

Valdeluce Albuquerque e Silva <sup>1</sup>  
Zélia Maria Melo de Lima Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

Este artigo discute sobre a escola, o currículo da EJA nacional e de Pernambuco, conteúdos escritos que apontam tendências para que possamos desenvolver pesquisas baseadas em Resolução de Problemas (R.P.). Após o levantamento de dados, nos principais sites de buscas de artigos científicos: Google Acadêmico, Scielo e Capes, no período de 2014 e 2024, identificamos publicações em artigos acadêmicos com algumas tendências de conteúdos que tratam de temáticas diversas e têm uma interrelação com outras áreas, articulando o conhecimento entre o ensino de ciências e o objeto de estudo. A pesquisa tem como objetivo, encontrar publicações que dialoguem com o objeto de estudo (R.P.) que concentram-se nas palavras-chaves utilizadas nas buscas, foi utilizado os termos booleanos para refinar a pesquisa e encontrar artigos que tenham relação com o objeto de estudo R.P., identificamos que o ensino baseado em Resolução de Problemas, articulados ao Currículo da EJA são conteúdos relevantes para trabalhar com o ensino de ciências. Diante desta constatação, temos uma sinalização de tendências para escrever um artigo, desenvolver a Tese e contribuir com novas investigações e consequentemente publicações que contribuirão com o ensino baseados na Resolução de Problemas, ampliando significativamente a temática que irá proporcionar outras pesquisas, contribuindo com revelações importantes para o ensino e a aprendizagem.

**Palavras-chave:** Resolução de Problemas (RP), Currículo, EJA, Ensino de Ciências.

<sup>1</sup> Doutoranda da RENOEN da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, [valalbuquerque37@gmail.com](mailto:valalbuquerque37@gmail.com);

<sup>2</sup> Professora, Doutora, PHD da Faculdade Luso Brasileira- FALUB, [zeliammelo@hotmail.com](mailto:zeliammelo@hotmail.com)

