

ENTRE ACORDOS E PRÁTICAS: O IMPACTO DO CONTRATO DIDÁTICO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Edna de Farias Vanderley ¹
Patrícia Martins de Oliveira ²

RESUMO

O coordenador pedagógico desempenha um papel essencial no processo de ensino-aprendizagem, atuando como elo entre a gestão escolar e os professores. Sua atuação vai além da mera supervisão administrativa, uma vez que contribui diretamente para o desenvolvimento da qualidade educacional e para a criação de um ambiente de aprendizagem mais eficiente e colaborativo. Entre suas principais responsabilidades, destaca-se a formação continuada dos professores no cotidiano escolar. Isso implica não apenas a orientação sobre conteúdos e metodologias de ensino, mas também no apoio pedagógico para promover um desenvolvimento profissional integral e alinhado às necessidades da prática pedagógica que respeite as especificidades e desafios da prática docente. Um aspecto fundamental dessa formação é a criação de um processo formativo baseado em confiança, colaboração e respeito à individualidade dos professores. Este trabalho, de natureza teórico-reflexiva, analisa a importância do coordenador pedagógico como facilitador na formação docente, auxiliando os docentes a refletirem sobre suas práticas, aprimorarem suas competências e se adaptarem às novas demandas educacionais. Nesse contexto, as formações de coordenadores oferecidas pelo Sistema SESI-SP de Ensino estão alinhadas às diretrizes do *Guia de Apoio ao Desenvolvimento Profissional de Coordenadores(as) Pedagógicos(as)* (2025), o que fortalece o papel do coordenador como um orientador estratégico na prática pedagógica. Nas formações para coordenadores pedagógicos dedica-se um tempo à discussão do contrato didático no contexto da formação docente, para o alinhamento de expectativas mútuas entre o coordenador pedagógico e os professores. Ele envolve compromissos compartilhados que orientam a prática pedagógica de maneira colaborativa, respeitando as necessidades, os tempos e os desafios enfrentados pelo professor. O contrato didático é uma ferramenta que assegura um processo formativo eficaz, criando um ambiente de trabalho que transmita segurança aos professores, enquanto respeita sua individualidade e reforça o papel desse profissional como orientador estratégico na prática pedagógica e contribui para seu contínuo desenvolvimento.

Palavras-chave: Contrato didático, Formação de professores, Coordenador Pedagógico.

¹Especialista em Educação do Sistema SESI-SP de Ensino, edna.vanderley@sesisp.org.br

²Mestranda da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas- Unicamp, patricia.oliveira@sesisp.org.br

