

RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO POPULAR E A REDE EMANCIPA NO ABC PAULISTA

Éllen Akemi Cepaluni Luna ¹
Bruna Daniele Silva dos Santos ²
Silvio Ricardo Gomes Carneiro ³

RESUMO

A Rede Emancipa é um Movimento Social de Educação Popular que luta pela democratização do acesso à universidade e por uma educação pública gratuita, de qualidade e crítica. Sua ação se faz, essencialmente, com a construção de cursinhos pré-universitários em espaços cedidos, principalmente em escolas públicas. Por se tratar de um movimento autossustentável e sem fins lucrativos, em que a sua organização e coordenação se constituem de trabalho voluntário, as dificuldades na luta para manter os cursinhos regionais se fazem presentes na sua realidade. O presente trabalho se trata de um relato de experiência de dois anos de trabalhos dentro do cursinho Emancipa Santo André, na região do ABC Paulista, evidenciando suas relações com o território, as dinâmicas dentro e fora da sala de aula entre educadores, educandos e colaboradores, bem como as complexidades e potencialidades do Movimento como um todo. Como referencial teórico, dialogamos com obras de autores como Paulo Freire e Luiz Rufino, além de trabalhos em relação à própria Rede Emancipa, como Mendes e Rufato (2015), que ao entender que a eliminação de alguns grupos sociais nos vestibulares de universidades públicas faz parte de um projeto de educação consistente com uma divisão social do trabalho, propõe uma abordagem pedagogia contra-hegemônica.

Palavras-chave: educação popular, movimento social, cursinho popular, trabalho voluntário, Santo André.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do ABC - SP, ellen.akemi@aluno.ufabc.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal do ABC - SP, bruna.santos@aluno.ufabc.edu.br;

³ Doutor em Filosofia, Universidade Federal do ABC - SP, silvio.carneiro@ufabc.edu.br.

