

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO MÉDIO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.

Eugênia Farias da Silva Filha Andrade ¹

RESUMO

Diante da realidade educacional sobre a inclusão de alunos com deficiência intelectual, e do quanto esse assunto é necessário nos dias atuais, faz-se essencial olhar para o aluno como ser único capaz de aprender e desenvolver-se diante de suas dificuldades. O objetivo desta pesquisa tem por finalidade, buscar identificar os principais desafios enfrentados por alunos com deficiência intelectual no Ensino Médio. Busca-se como objetivos específicos, levantar dados referentes à inclusão desses alunos, debater a importância de políticas públicas voltadas para alunos com deficiência intelectual, e demonstrar através de dados científicos a necessidade da inclusão de alunos com deficiência intelectual na escola, visando com isso uma transformação humanizada através da inclusão, preparando sujeitos para além dos muros da escola, com competências adquiridas e perspectiva de futuro. Metodologicamente esta é uma pesquisa bibliográfica, de cunho qualitativo. A pesquisa constatou a necessidade de qualificação profissional, a falta de material adaptado para a inclusão desses alunos no contexto escolar, informação de todo o corpo docente e discente para a melhoria desse cenário. Entretanto, vale ressaltar que a dificuldade de aprendizagem desses alunos existe não somente pela parte pedagógica, mas também pela falta de interação social, e que eles aprendem juntos com seus colegas, só que de forma diferente, cada um no seu tempo.

Palavras-chave: Inclusão, Deficiência intelectual, Ensino Médio.

¹ Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;