

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E OS DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CONCOMITANTE

Suellen Bento da Silva ¹

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) consiste em uma modalidade de ensino, cujo objetivo é oferecer a inserção e finalização da educação básica aos indivíduos que não a concluíram conforme a educação formal. A metodologia empregada difere da educação formal, sendo mais flexível e pensada com base no contexto do discente. Na EJA, comumente, o perfil discente também difere da educação formal, onde em sua maioria os alunos já ingressaram no mercado de trabalho e possuem a responsabilidade pelo sustento financeiro da família, somado a questões de vulnerabilidade socioeconômica. A formação profissional destes estudantes torna-se importante para o aprimoramento e também como percurso para o seguimento para a Educação Superior. Neste âmbito as instituições públicas de ensino exercem um papel importante, oferecendo um espaço onde estes alunos podem iniciar e concluir educação básica, contudo a profissionalização ainda representa um desafio frente a realidade em que os alunos estão inseridos, bem como os diferentes atravessamentos que enfrentam. O presente trabalho busca dissertar sobre os desafios da educação profissional concomitante a EJA. A metodologia foi estruturada como uma revisão narrativa, utilizando com as bases de dados Scielo e Google Acadêmico, bem como a busca livre em periódicos científicos da área da Educação. As palavras-chave empregadas para busca nas bases de dados foram “Educação e Jovens e Adultos”, “Educação Profissional”, “Metodologias de Ensino”, combinadas pelo operador booleano AND, com pesquisa restrita aos anos 2020-2025. Conforme análise dos artigos científicos selecionados verificou-se a importância da EJA para redução das desigualdades sociais, tendo um papel importante na formação pessoal e profissional do indivíduo, frente a promoção de diferentes oportunidades. Com isso, verificou-se que a formação profissional de qualidade representa um fator importante nesse processo e que deve ser igualmente adaptada à realidade do aluno, de modo a ofertar oportunidades e evitar a evasão escolar.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Metodologias de Ensino, Educação Básica.

¹ Pós-Graduanda do Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) - RJ, suellenbento11@gmail.com.

