

SITUAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

Karen Vanessa Nunes Cordeiro e Silva ¹

Lourimara farias Barros Alves ²

Oliver Daniel Lima Braga ³

Ana Patrícia Lima Santos ⁴

RESUMO

Este artigo foi realizado com base no relatório apresentado na matéria de Prática Curricular na Dimensão Escolar e tem por objetivo analisar tanto a realidade do Atendimento Educacional Especializado (AEE) como a estrutura escolar no Ensino Médio, por meio de um estudo de caso realizado em uma escola pública localizada no município de Balsas, Maranhão. A metodologia adotada nesse estudo foi revisão bibliográfica e pesquisa de campo, incluindo visitas à instituição, observação da estrutura física e entrevistas com membros da gestão e professores atuantes no AEE. Os resultados dessa pesquisa apontam para avanços pontuais, como a existência de sala de recursos multifuncionais e o atendimento especializado no contraturno escolar. No entanto, identificaram-se desafios significativos, como a precariedade da infraestrutura, escassez de materiais pedagógicos, descontinuidade no acompanhamento por parte da família e demora na disponibilização de tutores especializados. Além disso, ainda verificou-se um descompasso entre o que está previsto no Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola e as práticas efetivas de inclusão. Conclui-se que, embora haja esforços institucionais para garantir a inclusão, ainda são necessárias políticas públicas mais efetivas, formação continuada para os professores e maior envolvimento de toda comunidade escolar para a consolidação de uma educação verdadeiramente inclusiva e de qualidade.

Palavras-chave: Atendimento Educacional Especializado; Educação inclusiva; Infraestrutura.

¹ Graduanda do curso de Matemática da Universidade Estadual do Maranhão UEMA - MA, kvanessa.silva07@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Ciências - habilitação em Matemática da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, lourimaraalves@professor.uema.br;

³ Graduando do curso de Letras da Universidade Estadual do Maranhão UEMA - MA, daniellimabr145@email.com;

⁴ Graduada pelo curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão UEMA- MA, Graduada em Ciências Habilitação em Matemática pela Universidade Estadual do Maranhão UEMA - MA, Esp. em Matemática e Estatística pela Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia FADESA - PA, Esp. em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Metropolitana EAD - SP, Esp. em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Metropolitana EAD - SP, ana.santos88@prof.edu.ma.gov.br;

