

O NEABI: Um espaço de resistência e contribuição para a formação cidadã e profissional dos estudantes nos Institutos Federais

Jorge Henrique Ribeiro da Silva ¹

RESUMO

As políticas afirmativas no Brasil, embora não sejam uma novidade no cenário político e educacional, passaram a adquirir maior relevância e visibilidade a partir dos anos 2000, especialmente no contexto escolar, em razão do fortalecimento das lutas sociais por equidade e justiça. Nesse cenário, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia assumiram papel de destaque ao implementarem núcleos temáticos voltados para a promoção da diversidade e inclusão. Entre eles, destacam-se os NEABIs (Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), os NAPNEs (Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas) e os NUGEDs (Núcleos de Gênero e Diversidade), os quais possuem a missão de fomentar o debate sobre questões étnico-raciais, inclusão de pessoas com deficiência e respeito à diversidade de gênero e sexualidade. Este artigo teve como foco principal a análise dos NEABIs, buscando compreender seus papéis enquanto espaços de resistência e transformação, bem como suas contribuições efetivas para a formação cidadã, crítica e profissional dos estudantes. A metodologia empregada consistiu em uma revisão bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa, voltada à análise do funcionamento e das práticas desenvolvidas por esses núcleos. Os resultados obtidos revelaram que os NEABIs têm sido fundamentais para a consolidação de uma cultura institucional pautada na equidade racial, no respeito à diversidade e na valorização das identidades historicamente marginalizadas. Conclui-se, portanto, que tais núcleos desempenham papel estratégico na consolidação das políticas afirmativas nos Institutos Federais, contribuindo significativamente para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e democrática.

Palavras-chave: Políticas afirmativas, Racismo, Espaços de resistência, NEABIs.

¹ Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, jhribeiro@ifce.edu.br;

