

MATEMÁTICA NA PRÁTICA: DESVENDANDO O COTIDIANO ATRAVÉS DA OBRA “QUANTO VALE”

Lucia Helena Fialho Pereira da Silveira ¹

Ana Paula Oliveira ²

RESUMO

A leitura literária desenvolve o senso crítico, a imaginação e a capacidade de interpretação. Muitos alunos demonstram dificuldade em compreender textos e não têm o hábito de ler. Este projeto desenvolvido pela supervisora Lucia Helena Fialho Pereira da Silveira, na escola Margarida Gastal, no município de Capão do Leão/RS, busca incentivar o prazer pela leitura, promovendo o contato com diferentes gêneros literários e autores, e aproximando os alunos do universo dos livros de maneira lúdica e reflexiva. Objetivos: Geral: Despertar o interesse e o prazer pela leitura literária entre os alunos. Específicos: Ampliar o repertório literário dos estudantes. Desenvolver habilidades de interpretação e escrita. Estimular a criatividade por meio de produções textuais e artísticas. Promover rodas de leitura e debates literários. Incentivar o uso da biblioteca escolar. Seleção de obras literárias adequadas a cada faixa etária. Leitura individual e coletiva em sala de aula. Realização de rodas de conversa e debates sobre as obras. Produção de resenhas, diários de leitura, cartazes e peças teatrais. Visitas à biblioteca e participação em feiras literárias. Criação de um “Jornal Literário”, e cartazes produzido pelos alunos. Recursos Necessários: Livros de literatura infantil e juvenil Espaço adequado para leitura e apresentações Materiais para produção textual e artística (papel, tinta, canetas, etc.) Apoio da equipe pedagógica e da biblioteca escolar. Os alunos sentiram-se mais motivados ao perceberem a utilidade prática dos conteúdos aprendidos, e na aplicação dos conhecimentos matemáticos fora do ambiente escolar, logo, os alunos passaram a utilizar conceitos matemáticos em situações cotidianas, como planejamento de despesas, leitura de gráficos e interpretação de dados. E, por fim percebeu-se o desenvolvimento da autonomia, trabalho em equipe e comunicação, pois ao trabalhar em grupo e conduzir investigações, os estudantes adquiriram e aprimoraram competências socioemocionais, habilidades colaborativas, assim como, o crescente aumento cognitivo.

Palavras-chave: matemática, prática, valores, literatura, leitura.

¹ Mestranda do Curso PPGMAT Educação Matemática da Universidade Federal de Pelotas/RS, luciafialho1972@gmail.com

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pelotas/RS, paula.pacto2020@gmail.com

