

REFLEXÕES SOBRE O USO DO OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria José Gonçalves Bernardo ¹
Alana Cristina Maciel Matos ²
João Wandemberg Gonçalves Maciel ³

RESUMO

O uso da internet está em toda parte, nos lares das pessoas, nas empresas, nas repartições públicas e nos ambientes educacionais. Este último, enfrentam alguns entraves, como: a falta de instalação de redes, de equipamentos, de sinal de wi-fi, de formação dos professores para o uso das ferramentas digitais, dentre outros. Demonstrando que o uso das tecnologias na educação ainda caminha a passos lentos, refletindo na baixa utilização das novas tecnologias digitais. Este trabalho investigou o uso de um Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA) com foco na percepção de emoções através de um jogo lúdico destinado a educação infantil, aplicado em uma turma do Infantil V de uma escola municipal em Fortaleza-CE. A pesquisa, de natureza interventiva, fundamentou-se em autores como Ferreiro (2013), que discute os desafios da integração tecnológica na educação básica, e Gomes (2008), cujos critérios de análise de vídeos didáticos foram adaptados para avaliar o OVA "Brincando com Ariê". A metodologia envolveu a aplicação do jogo "Quem está?", que apresenta cinco etapas, onde a criança clica com o mouse em cima do desenho que expressa a emoção da pergunta. Quando acerta passa para a próxima emoção, se errar, aparece uma mão fazendo o sinal de não e a criança pode responder novamente. Essa atividade foi antecedida por uma contação da história "O monstro das Cores" e uma roda de conversa sobre sentimentos. Os principais resultados indicaram um interesse significativo das crianças pelo OVA, a maioria das crianças demonstraram facilidade no uso do mouse e na compreensão das regras do jogo. A análise do OVA, baseada nos critérios de Gomes (2008), revelou clareza nos comandos, adequação da linguagem e do conteúdo ao público-alvo, além de potencial para desenvolver o reconhecimento emocional. A atividade prática demonstrou que o OVA enriquece as vivências realizadas nas salas de referências.

Palavras-chave: Objeto Virtual de Aprendizagem, Educação Infantil, Tecnologias Digitais.

¹ Mestranda em Linguística e Ensino da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, mariajosegoncalvesbernardo@gmail.com;

² Especialista em Alfabetização de Crianças e Multiletramentos pela Universidade Estadual do Ceará -UECE, alanacristinamatos4@gmail.com;

³ Professor orientador: Prof. Dr. em Linguística e Língua Portuguesa, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, jwgm@academico.ufpb.br

