

Quintal Heurístico: um quintal diferente na minha creche. Experiência de uma creche da rede municipal do Recife-PE.

Marta Raquel do Nascimento Oliveira ¹

RESUMO

O Projeto Quintal Heurístico: um quintal diferente na minha creche é uma proposta tecida para a Creche Municipal Waldir Savluchinske, mas que se estende a todas unidades de ensino voltadas para a primeira infância. O Quintal Heurístico surge na Instituição como estratégia para estimular a imaginação, a capacidade criadora e a relação das crianças com o mundo a partir do contato com elementos do cotidiano, dando a oportunidade da criança criar seu brinquedo, ressignificar seu brincar com elementos e objetos que já estão no cotidiano. O principal objetivo, foi construir um espaço Heurístico que garanta (o direito) que as crianças sejam estimuladas para o desenvolvimento de sua autonomia por meio da exploração e investigação do ambiente e de objetos. Estabelecemos três aspectos essenciais ou objetivos específicos. São eles: (1)apresentar a abordagem Heurística para os educadores, bem como sua relação com os níveis de brincar; (2) sensibilizar toda comunidade escolar para a construção e andamento do projeto e (3) organizar um ambiente agradável e intencional para as crianças explorarem e investigarem. O Projeto se fundamentou na Política de Ensino da Rede Municipal de Recife(2021) e no livro , O Brincar Heurístico na Creche, Paulo Fochi (2018). Como resultados, tivemos, princípio, a mudança nos espaços de referência do brincar na Creche e a das referências de brinquedo; participação da família na creche e parcerias voltadas à coleta seletiva.

Palavras-chave: Educação Infantil; brincar; heurístico; explorar.

¹ Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural - PE, mraquel.noliveira@gmail.com

