

TRANSFORMANDO A PRÁTICA DOCENTE: A INCLUSÃO COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO.

Rebeka de Azevedo Luna¹

RESUMO

Este relato apresenta a experiência vivenciada na disciplina de Educação Inclusiva, ministrada durante o curso de Licenciatura em Pedagogia, com o objetivo de refletir sobre o aprendizado adquirido e a importância de práticas pedagógicas que promovam a inclusão e o respeito à diversidade. O estudo aborda a Educação Inclusiva como um processo que visa garantir o acesso, permanência e aprendizagem de todos os estudantes, incluindo aqueles com necessidades educacionais específicas, em escolas regulares. Este trabalho baseia-se em autores como Barros (2011), que discute as desigualdades históricas, e Bisol, Pegorini e Valentini (2017), que analisam os modelos médico, social e pós-social de compreensão da deficiência. A metodologia adotada foi a pesquisa qualitativa, embasando-se em Minayo (2010), envolvendo discussões dialógicas em sala de aula e a elaboração de um Plano Educacional Individualizado (PEI) para uma criança da pré-escola, considerando aspectos como o perfil da criança, suas potencialidades, desafios no processo de aprendizagem e os recursos pedagógicos mais adequados para favorecer sua inclusão, além da criação de um produto adaptado para auxiliar sua aprendizagem. Os resultados destacam a importância da formação docente para a implementação de práticas inclusivas, a sensibilidade do educador em identificar as potencialidades e necessidades dos estudantes e a utilização de recursos pedagógicos diversificados. Reconhece-se que a educação inclusiva exige um compromisso ético e político, com práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e promovam a equidade, transformando o ambiente educativo em um espaço acolhedor e democrático.

Palavras-chave: Diversidade, Educação Inclusiva, Formação Docente, Inclusão Escolar, Plano Educacional Individualizado.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia e bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal Rural de Pernambuco -UFRPE, rebeka.luna@ufrpe.br.

