

ENSINANDO A TRANSGERDIR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: como é possível?

Joilson Batista de São Pedro ¹

Silvar Ferreira Ribeiro ²

RESUMO

O intento desta pesquisa é discutir as contribuições da obra *Ensinando a Transgredir: a Educação como Prática da Liberdade* à Educação e apresentar reflexões sobre a narrativa da obra na Educação de Jovens e Adultos – EJA. Neste sentido, compreendemos que a EJA é um terreno comparada a um te (modalidade de ensino) terreno fértil para pontuar a tese defendida pela autora Bell Hooks, defesa da ideia de uma educação que deve transcender aos moldes tradicionais, transgredindo para o respeito e valorização das experiências, conhecimentos e saberes de cada indivíduo.

Nesse contexto, trazemos como marcos teóricos e conceituais, as concepções de Freire (2015); Hooks (2013); Brasil (1996, 2014); Arroyo (2014). A abordagem proposta é qualitativa, com análise de conteúdo Bardin (2016) sobre os o pensamento dos referidos autores, onde destacam a importância de uma educação crítica, reflexiva e libertadora, que estimule a autonomia, a criatividade e a consciência social dos sujeitos. Portanto, a ideia de transgressão na Educação de Jovens e Adultos como um convite à quebra de paradigmas, à superação de limites e à busca por novas formas de pensar e agir. Ao (re)pensar as concepções das práxis na EJA, estamos adotando uma perspectiva transgressora, contribuindo para a formação de sujeitos críticos, capazes de transformar a realidade em que estão inseridos.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Transgressão, Educação Emancipadora, Sujeitos de Direitos.

¹ Doutorando no Programa de Doutorado Multi-Institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB (PPGDC/UNEB/UFBA/LNCC/UEFS/IFBA/SENAI/UEMG), didazen@hotmail.com;

² Pós-Doutorado pela Open University -Reino Unido -Knowledge Media Institute (KMi-OU), (2016/2017. Doutor em Difusão do Conhecimento pela Universidade do Esatdo da Bahia – UNEB. Professor no Programa de Doutirado em Difusão do Conhecimento - UNEB (UFBA/UNEB/UEFS/LNCC/IFBA/SENAI/UFABC), sfribeiro@uneb.br

