

SABORES EXPONENCIAIS: UMA EXPERIÊNCIA INVESTIGATIVA NO ENSINO DE FUNÇÕES NA ADMINISTRAÇÃO

Wilson Rafael Schimila ¹

RESUMO

A experiência “Sabores Exponenciais” foi realizada na disciplina de Matemática Aplicada, no curso de Bacharelado em Administração do IFFar – Campus Frederico Westphalen, com a turma do 1º semestre de 2025. A proposta teve como objetivo investigar o comportamento das funções exponenciais por meio de fenômenos reais da área da Administração, como crescimento de capital, evolução de usuários e depreciação de ativos. Os estudantes, organizados em pequenos grupos, vivenciaram um projeto investigativo guiado. A atividade envolveu pesquisa de dados, contextualização, construção de gráficos, modelagem matemática e realização de previsões, culminando na apresentação dos resultados em um seminário coletivo. Durante esse momento, cada grupo também compartilhou com os colegas algum alimento ou bebida, simbolizando que o conhecimento, assim como os sabores, se amplia e se torna mais significativo quando é dividido. A atividade permitiu romper com o formato tradicional de aulas expositivas e listas de exercícios. Os alunos assumiram um papel ativo, investigativo e colaborativo, construindo o conhecimento a partir de situações contextualizadas. Inspirada em Freire (2022), a proposta buscou criar condições para que os estudantes fossem autores de seus processos de aprendizagem, e não meros receptores de conteúdos. Também esteve alinhada à concepção de D’Ambrosio (1996), ao tratar a Matemática como instrumento para compreender e intervir no mundo. Foi uma experiência enriquecedora, tanto do ponto de vista pedagógico quanto humano, e reafirma o potencial de práticas inovadoras para tornar a aprendizagem mais viva, significativa e afetiva.

Palavras-chave: Função exponencial, Matemática Aplicada, Ensino Superior, Aprendizagem significativa, Protagonismo Estudantil.

¹ Docente EBT no Instituto Federal Farroupilha, wilson.schimila@iffarroupilha.edu.br.

