

PANORAMA DO PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOS GESTORES EDUCACIONAIS NA REDE BÁSICA DE ENSINO NO BRASIL

Angela Thaís Araújo de Almeida ¹

Sarah Mara Silva Leônicio ²

Maria José Silva Lobato ³

Moisés Alberto Calle Aguirre ⁴

RESUMO

Os gestores escolares exercem um papel fundamental para o desenvolvimento e bom funcionamento das práticas pedagógicas de uma instituição da rede básica de ensino brasileira. A atuação deles no ambiente escolar envolve uma série de atividades que perpassa pela coordenação de equipe, administração dos recursos públicos enviados as instituições de ensino pelo governo federal, estadual, municipal e execução de políticas públicas. Além disso, cabe a eles gerir e administrar da melhor forma o ambiente escolar para que este seja um local inclusivo para todos os discentes e permita um melhor desempenho acadêmico. Portanto, o presente artigo tem como objetivo traçar o perfil sociodemográfico dos gestores educacionais da rede básica de ensino do Brasil, no ano de 2019. A fonte de dados selecionada para compor o estudo foi o microdados do Censo escolar do ano de 2019, que é disponibilizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas-INEP. A motivação para utilizar esse recorte temporal específico decorre do fato que, em 2019, o INEP passou a incluir pela primeira vez na sua série histórica, uma base detalhada com informações detalhadas sobre os gestores escolares. Nesta base podemos encontrar uma série de variáveis que faz referência características pessoais desses indivíduos como formação, cargo exercido pelo gestor, forma de acesso ao cargo, entre outras. A inserção dessas informações detalhadas dá a possibilidade de realizar uma análise mais aprofundada sobre os responsáveis das instituições de ensino espalhadas pelo Brasil. Diante do exposto, com o intuito de atingir o objetivo proposto, utilizamos como metodologia a estatística descritiva através dela empregamos diversas técnicas, tal como: retirar todas as frequências absolutas de cada uma das variáveis selecionadas, elaboração de gráficos e construção de tabelas cruzadas. Os dados apontaram que 81,8% dos gestores escolares são do sexo feminino e que 20,01% está entre o grupo etário de 43-47 anos.

Palavras-chave: Perfil sociodemográfico, Gestores educacionais, Rede básica de ensino, Brasil.

¹ Doutoranda do Curso de Pós Graduação em Demografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, angelathaisaa@gmail.com;

² Doutoranda do Curso de Pós Graduação em Demografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, sarahleoncio@gmail.com;

³ Doutora pelo Curso de Pós Graduação em Demografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, mariadeorfeu@gmail.com;

⁴ Doutor pelo Curso de Pós Graduação em Demografia da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, moises.aguirre@ufrn.br;

