

A ARITMÉTICA DA LÍNGUA: UMA ANÁLISE DA ESTRUTURA MATEMÁTICA DOS NÚMEROS NA LÍNGUA FRANCESA

Lucas da Silva Schwarzbach¹

RESUMO

Este artigo analisa a presença de estruturas matemáticas na linguagem, com ênfase na construção dos numerais na língua francesa, em especial aqueles compreendidos entre os números 60 e 99. Tais números se destacam por apresentarem formas linguísticas que demandam operações aritméticas implícitas, como adição e multiplicação, a exemplo de *quatre-vingt-sept* (87), que representa a expressão matemática $4 \times 20 + 7$. A investigação adota uma abordagem qualitativa, descritiva e analítica, fundamentada em revisão bibliográfica e em análise morfossintática de numerais compostos. O referencial teórico mobiliza autores da linguística, da história da matemática e da educação matemática, considerando que a linguagem natural, além de veicular significados, também estrutura formas de raciocínio lógico. Os resultados apontam que o sistema numérico francês preserva traços de um sistema vigesimal, herança histórica de culturas antigas, e que isso tem implicações diretas na maneira como os falantes da língua constroem e compreendem quantidades. Verificou-se que essas formas linguísticas não apenas expressam valores numéricos, mas exigem do falante a mobilização de conhecimentos matemáticos, como decomposição numérica e cálculo mental. Além disso, essas estruturas revelam potencial para o desenvolvimento do pensamento algébrico informal e podem ser exploradas como recurso pedagógico tanto no ensino de línguas quanto no ensino de matemática. Conclui-se que a articulação entre linguagem e matemática, muitas vezes negligenciada nos currículos escolares, deve ser reconhecida como uma via fecunda para o fortalecimento de competências cognitivas, ampliando a compreensão dos sujeitos sobre os próprios processos de raciocínio e expressão.

Palavras-chave: Pensamento Matemático, Educação Matemática, Língua Francesa, Linguagem Numérica, Interdisciplinaridade.

¹ Licenciado em Matemática e Mestrando em Engenharia de Computação pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG, lucasschwarzbach@furg.br;

