

## EDUCAÇÃO 4.0: O IMPACTO DA TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM

Daykson de Sousa Moreno <sup>1</sup>  
Gerson Francisco de Arruda Júnior <sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho propõe uma reflexão sobre os impactos da Educação 4.0 no processo de aprendizagem, considerando o contexto da Quarta Revolução Industrial e a crescente presença das tecnologias digitais no ambiente escolar. A promessa de inovação trazida pela Educação 4.0 envolve metodologias ativas, inteligência artificial e personalização do ensino, oferecendo novas possibilidades para a formação de habilidades do século XXI. No entanto, estudos recentes apontam riscos importantes associados ao uso excessivo e desregulado dessas tecnologias, especialmente entre crianças e adolescentes. Com base nas contribuições de Michel Desmurget, Johann Hari, Jonathan Haidt e Alexandre de Araújo Lamattina, o trabalho analisa os efeitos da hiperconectividade na atenção, nos vínculos sociais e na saúde mental dos estudantes. Além disso, discute-se o papel da escola e dos educadores na mediação crítica e ética do uso das tecnologias, a fim de garantir uma aprendizagem significativa e equilibrada. Conclui-se que a adoção de práticas pedagógicas inovadoras precisa ser acompanhada de um olhar atento às condições subjetivas e sociais dos alunos, valorizando a formação integral, o bem-estar e o senso crítico diante da cultura digital. Assim, a Educação 4.0 deve ser compreendida não apenas como uma atualização tecnológica, mas como uma oportunidade para repensar profundamente os sentidos da educação contemporânea.

**Palavras-chave:** Educação 4.0; Tecnologia; Aprendizagem; Hiperconectividade; Saúde mental

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Estadual do Amapá - UEAP, daykson.edu@gmail.com

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa - ULisboa, gerson.junior@ueap.edu.br

