

**ENTRE LIMITES E POSSIBILIDADES: reflexões, a partir de vivências, acerca da Abordagem da Psicomotricidade nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental I de uma escola pública em Ananindeua-PA**

Dais Cardoso dos Santos <sup>1</sup>  
 Jeferson Gustavo Menezes Nunes <sup>2</sup>

**RESUMO**

A corporeidade, dentre outras definições, representa linguagem, expressão e, sobretudo, a conexão do ser com o meio ao seu redor. Na infância, essa relação torna-se ainda mais evidente, uma vez que a criança aprende, comunica-se, socializa e desenvolve-se por meio do corpo em movimento. Na literatura, Henri Wallon, traz seus pensamentos e reflexões acerca da formação do ser como um agente integral. Nesse sentido, a escola, especialmente nas aulas de Educação Física (EF), é um espaço central para o desenvolvimento motor, afetivo, cognitivo e global da criança. A partir desse cenário, a Abordagem da Psicomotricidade surge como ótica pedagógica potente, capaz de integrar o corpo e a mente no processo de aprendizagem. No entanto, mesmo diante da importância dessa abordagem, ainda é possível identificar diversos desafios para sua aplicação, além de uma visão reducionista, principalmente no Ensino Fundamental I. Diante do exposto, esta pesquisa visa refletir sobre os limites e as possibilidades da Abordagem da Psicomotricidade nas aulas de EF no Ensino Fundamental I. A reflexão baseia-se em observações realizadas durante o estágio supervisionado em uma escola pública no município de Ananindeua-PA, utilizando uma abordagem qualitativa e observacional. Os resultados demonstraram que a Abordagem da Psicomotricidade tem proporcionado impactos positivos no desenvolvimento integral das crianças, observando-se maior socialização, engajamento e melhora na coordenação motora. No entanto, foram observados desafios estruturais, metodológicos e limitações na inclusão de alunos neuro divergentes. Dessa forma, conclui-se que a experiência prática revelou a potência da Abordagem da Psicomotricidade no desenvolvimento integral das crianças, especialmente nos anos iniciais.

**Palavras-chave:** Psicomotricidade, Educação Física, Ensino Fundamental.

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Pará-UFPA, [dais.santos@castanhal.ufpa.br](mailto:dais.santos@castanhal.ufpa.br)

<sup>2</sup>Graduando pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal do Pará-UFPA da Universidade Federal - UFPA, [jeferson.nunes@castanhal.ufpa.br](mailto:jeferson.nunes@castanhal.ufpa.br)