

A importância do incentivo a prática de leitura desde as anos iniciais da Educação Básica

Jozélia Maria Alves Soares¹

Ana Jaciela Alves Soares²

Jéssica Rafaellen Cardoso Lima³

RESUMO

Certamente falar da importância de se incentivar a prática de leitura não é uma ideia inovadora, visto que é notória e remonta há muito tempo a necessidade de se empreender esse tipo de trabalho. Verifica-se, em algumas escolas, que as bibliotecas são pouco visitadas, tanto por alunos quanto por professores, tal fato acarreta a ausência da prática da leitura: crianças não são incentivadas a ler em casa, pela família nem na escola. O objetivo desse estudo é pesquisar sobre a importância de se estimular a familiaridade com textos literários e não literários desde as séries iniciais e promover a ideia de que a literatura é fundamental para a formação de indivíduos capazes de interagir com o mundo. Embora o exercício da leitura seja uma ideia disseminada e cuja necessidade seja reconhecida, vê-se que, na prática, ainda há uma distância da teoria com tão ampla bibliografia e a realidade em muitas escolas. Esta pesquisa é de abordagem qualitativa a partir da análise de bibliografia que trata sobre o assunto. A fim de fundamentar a pesquisa foram usados periódicos e livros dentre os autores citados estão: Alves (2008), Kru (2015), Pereira (2012), Freire (1995), os PCNs dentre outros. É importante estimular a familiaridade com os livros, com a literatura, nas crianças, já nas séries iniciais, para que elas cresçam com o hábito de ler. Dessa forma, aprofundar o debate acerca da necessidade de se estimular a leitura literária, tanto nas escolas quanto no seio familiar, acarreta uma mudança de postura em relação aos livros. Portanto, insistir na temática voltada ao estímulo à leitura significa amenizar o impacto da dificuldade de ler e compreender textos em séries posteriores.

Palavras-chave: Leitura, Escola, Anos Iniciais.

¹ Graduada pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, Professora da Educação Básica na Rede Municipal de Pedro II – PI, jозесоарesp2@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, Professora da Educação Básica na Rede Municipal de Ensino de Piripiri - PI, anajaciela123@gmail.com;

³ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, Professora da Educação Básica na Rede Municipal de Piripiri – PI, jessicarafaellen33@gmail.com;

