

A EXPERIMENTAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO CRÍTICA: A ATUAÇÃO DO PIBID QUÍMICA EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA - CE

Rodrigo Rodrigues de Oliveira ¹
Rayssa Layza Lima Xavier ²
Samira de Sousa Silva ³
Edinilza Maria Anastácio Feitosa ⁴

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel fundamental na formação inicial de professores, ao aproximar os licenciandos da realidade escolar e contribuir para a sua construção identitária como futuros educadores. O contato com o ambiente escolar desde o início da graduação permite que esses estudantes desenvolvam competências pedagógicas, reflitam sobre sua atuação docente e compreendam os desafios da profissão. Nesse contexto, a experimentação surge como uma estratégia pedagógica no processo de ensino-aprendizagem, fomentando a contextualização e aplicação prática de conceitos científicos. Nesse ínterim, esse trabalho tem por finalidade enfatizar a prática pedagógica associada à experimentação no ensino de ciências e seus impactos na aprendizagem por meio das ações desenvolvidas pelos licenciandos em Química da Universidade Estadual do Ceará (UECE), campus Itapipoca em instituições de ensino da rede municipal da cidade a qual o referido centro acadêmico está localizado. As ações partiram de bolsistas do PIBID, pertencentes ao curso de Licenciatura em Química, no ano de 2023, sendo realizadas experimentações e analogias a situações cotidianas envolvendo conceitos da química e da física. O público-alvo da ação foram estudantes do 7º e 8º anos do ensino fundamental II. Os resultados evidenciaram o impacto-positivo da experimentação na aprendizagem dos estudantes, contribuindo para o aumento do interesse pela aula, o fortalecimento do vínculo com os conteúdos didáticos e o pensamento crítico sobre os fenômenos observados. Dessa forma, o PIBID se consolida como um espaço para a articulação entre teoria e prática, valorizando metodologias ativas fortalecendo a formação inicial de professores para os desafios da sala de aula.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Experimentação, Metodologias Ativas, Estratégia Pedagógica.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Ceará- UECE, rodrigorodrigues@aluno.uece.br;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Ceará- UECE, samira.silva@aluno.uece.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, rayssalayzalima06@gmail.com;

⁴ Professora orientadora. Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Ceará – UECE, edinilza.feitosa@uece.br.

