

## EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ana Paula Rodrigues Figueirôa<sup>1</sup>  
 Anthony Gabriel Silva Santos<sup>2</sup>  
 Carla Mahall Andrade Campos<sup>3</sup>  
 Layara Camille Jurema da Silva<sup>4</sup>  
 Lucas Emanuel do Nascimento<sup>5</sup>

### RESUMO

Esta pesquisa defende uma educação antirracista, ao aprofundar conceitos e termos de relevância ao racismo, bem como descreve como o racismo se estabeleceu na educação no perpassar dos anos. Tem-se como problemática: Como pode ser demonstrada a educação antirracista na educação básica? Tem-se como objetivo analisar o racismo na educação básica e demonstrar como pode ser inserida a educação antirracista na educação básica. Metodologicamente, é uma pesquisa de revisão bibliográfica, com um estudo exploratório, utilizando a abordagem qualitativa, como instrumento de investigação foram utilizados livros artigos das bases de dados *Scielo*, *Google Acadêmico*, teses e dissertações do portal de periódicos da CAPES, com uma análise comparativa. No referencial teórico, as pesquisas demonstram que o racismo por sua vez, é fruto de ideologias conscientes ou inconscientes, que nos hierarquizam como humanos, já o preconceito racial, é a atribuição dada a determinada raça baseada em estereótipos. O prefixo “anti” se refere a oposição, para isso, ser antirracista, é se opor a atitudes racistas. O racismo é uma prática político-social e manifestação da sociedade, uma prática estrutural. O acesso à educação é um direito de todos, contudo, há uma desigualdade de classes que dificulta essa conquista e não obstante, uma relação racial. Os resultados demonstram que discriminação racial, preconceito racial, racismo, são palavras tidas como sinônimos, contudo, apesar de terem relação, a discriminação racial é o ato em si do racismo e a consumação do preconceito. Portanto, problematizar o racismo na escola é identificar desde o racismo implícito à discriminações públicas e assim, viabilizar caminhos para uma educação antirracista, visando minimizar as desigualdades entre os acessos aos serviços oferecidos na educação e assim, garantir oportunidades de ascensão social e mudanças na realidade de todos.

**Palavras-chave:** Educação Antirracista, Racismo, Preconceito, Discriminação.

<sup>1</sup> Graduada em Licenciatura em Educação Física e Pedagogia, e Doutora em Educação (UFPE), Profa. da ASCES-UNITA- PE, anafigueiroa@ascse.edu.br;

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da ASCES-UNITA - PE, 2025142380@app.ascse.edu.br;

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da ASCES-UNITA - PE, 2025142406@app.ascse.edu.br;

<sup>4</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da ASCES-UNITA - PE, 2024142172@app.ascse.edu.br;

<sup>5</sup> Graduando do curso de licenciatura em História da ASCES-UNITA - PE, lucasemanuelnascimento95@gmail.com;

