

## **O MOVIMENTO SOCIAL DOCENTE NO BRASIL E A LUTA CONTRA OS IMPACTOS NEOLIBERAIS NA EDUCAÇÃO**

Carlos Venasio do Nascimento Rodrigues<sup>1</sup>

Daniele Kelly Lima de Oliveira<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo realizar um estudo acerca da história do movimento social docente no Brasil, bem como examinar sua atuação na luta contra os impactos neoliberais na educação. A trajetória da história do movimento social docente no Brasil passou por intensas transformações, refletindo as mudanças sociais, políticas e culturais do país ao longo dos séculos, sendo a Igreja Católica a primeira responsável pela educação quando por volta do século XVIII, o ensino das crianças tornou-se lentamente objeto de domínio do estado, e com a promoção da escolarização de todas as crianças ganhando força o estado passa a ser responsável por esta atividade, tendo que regulamentá-la e fiscalizá-la. Trata-se de um estudo realizado em um projeto de pesquisa que tem como objetivo realizar um estudo sobre a história, memória e lições pedagógicas da luta do Sindicato dos Docentes da Universidade Estadual Vale do Acaraú (SINDIUVA), que faz parte do Grupo de Pesquisas e Estudos Educação, Movimentos Sociais, Políticas Públicas e Diversidade (GPEEMPODERAR), sediado na Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). A metodologia aplicada foi uma pesquisa de cunho qualitativa amparada no método histórico-dialético, tratando-se de uma pesquisa exploratória. Os procedimentos técnicos utilizados foram a pesquisa bibliográfica, documental e a pesquisa de campo por meio de entrevistas estruturadas. A pesquisa está apoiada nos estudos de Vicentini e Lugli sobre a história da profissão docente no Brasil e Pablo Gentili sobre os impactos do neoliberalismo na educação. Concluímos que o conhecimento sobre a história da profissão docente no Brasil e da crise educacional provocada pelo neoliberalismo é fundamental para a análise crítica das políticas educacionais e o processo de sucateamento que a educação passou e vem passando, além de colaborar com a desvalorização do magistério e de políticas educacionais que promovam a qualidade do ensino e da formação docente.

**Palavras-chave:** Profissão Docente, Crise Educacional, Políticas Educacionais.

---

<sup>1</sup>Graduando em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), membro do Grupo de Pesquisas e Estudos Educação, Políticas Públicas, Diversidade e Movimentos Sociais (GPEEMPODERAR/UVA)Cnpq, bolsista FUNCAP. [venasioc@gmail.com](mailto:venasioc@gmail.com);

<sup>2</sup>Professora orientadora. Doutora com Pós-doutorado em Educação (PPGE/UFC). Professora efetiva da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Líder do Grupo de Pesquisas e Estudos Educação, Políticas Públicas, Diversidade e Movimentos Sociais (GPEEMPODERAR/UVA)Cnpq. [dankel28@yahoo.com.br](mailto:dankel28@yahoo.com.br)

